

## JEFATURA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

### Título del Proyecto

Identificación de endofenotipos cognitivos y afectivos asociados a la adición del uso de redes sociales en tiempos de post confinamiento por COVID-19

**Carrera(s):** SICOLOGÍA CLÍNICA,

### Director del Proyecto:

RAFAEL GERARDO YANZA MÉNDEZ; 0102504305; SICOLOGÍA CLÍNICA; SALUD Y BIENSTAR; MATRIZ

### Colaboradores del Proyecto

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; 0103687398; Sicoología Clínica; Salud y Bienestar; Matriz.

Augusta Ximena Campoverde Pesantez; 01022673720; Sicoología Clínica; Salud y Bienestar; Matriz.

Ivonne Lorena Carpio Toro; 0104142831; Sicoología Clínica; Salud y Bienestar; Matriz.

Pedro Carlos Martínez Gonzales; 0151478724; Docente Investigador; Laboratorio de psicometría etología y psicología comparada; Matriz.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; 0302185053; Enfermería; Unidad Académica de Salud y Bienestar, Sede Azogues

**Código de Proyecto: PICCIITT19-42**

**Cuenca, junio de 2021**

**Versión 2.0**

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO .....</b>	<b>3</b>
1. TÍTULO.....	3
2. CARRERAS .....	3
3. MATRIZ, SEDE O EXTENSIÓN .....	3
<b>B. INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO .....</b>	<b>3</b>
4. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DE L PROYECYO .....	3
4.1. <i>Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:</i> .....	3
4.2. <i>Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.</i> .....	3
4.3. <i>Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:</i> .....	4
5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA.....	4
5.1. <i>Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:</i> .....	4
5.2. <i>Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.</i> .....	5
5.3. <i>Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:</i> .....	5
6. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS .....	5
6.1. <i>Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:</i> .....	5
6.2. <i>Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.</i> .....	5
6.3. <i>Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:</i> .....	6
<b>C. ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.....</b>	<b>6</b>
7. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES.....	6
<b>D. CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS.....</b>	<b>6</b>
8. CENTRO Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN .....	6
9. LÍNEA Y ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL.....	7
10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO .....	7
11. PROGRAMA: .....	7
12. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	7
13. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO .....	7
14. REQUIERE AVAL Y/O PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA Y EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.....	7
15. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO .....	8
<b>E. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....</b>	<b>8</b>
16. RESUMEN DEL PROYECTO .....	8
17. PALBARAS CLAVES .....	8
18. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN .....	8
19. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE.....	9
20. ESPECÍFICOS.....	10
21. MARCO METODOLÓGICO.....	10
<b>F. IMPACTO DEL PROYECTO .....</b>	<b>13</b>
22. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA.....	13
23. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO .....	13
24. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS .....	13
25. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	13
<b>G. ANEXOS.....</b>	<b>20</b>

## A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<b>1. TÍTULO</b>
Identificación de endofenotipos cognitivos y afectivos asociados a la adición del uso de redes sociales en tiempos de post confinamiento por COVID-19
<b>2. CARRERAS</b>
SICOLOGÍA CLÍNICA,
<b>3. MATRIZ, SEDE O EXTENSIÓN</b>
MATRIZ CUENCA

## B. INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

<b>4. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DE L PROYECYO</b>	
Función en el proyecto	DIRECTOR DEL PROYECTO
Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión	
RAFAEL GERARDO YANZA MÉNDEZ; 0102504305; SICOLOGÍA CLÍNICA; SALUD Y BIENSTAR; MATRIZ	
4.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:	
Título del artículo,; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil	
DINÁMICA FAMILIAR Y COMPORTAMIENTO AGRESIVO DE ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO TÉCNICO NACIONAL HERLINDA TORAL EN EL PERIODO LECTIVO 2016 - 2017; Revista Electrónica de Psicología Iztacala; ISBN:1870- 8420; Vol 20; No 3; 2017; <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/revi/search/search">http://www.revistas.unam.mx/index.php/revi/search/search</a> ; NINGUNA.	
SÍNDROME METABÓLICO, ESTADO NUTRICIONAL Y SU RELACIÓN CON DIFERENTES PROFESIONES; Revista Latinoamericana de Hipertensión; ISSN: 2310-2799; Vol. 14; No 2; 2019; <a href="http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_lh/article/view/16355/144814482886">http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_lh/article/view/16355/144814482886</a> ; NINGUNA.	
FEMICIDIO Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL TURI- CUENCA; Revista de Investigación Enlace Universitario ; ISSN Digital: 1390 -6976; Vol 18; N o 1; <a href="https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/69">https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/69</a> ;NINGUNA.	
4.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.	
Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)	

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE RECAIDAS EN ALCOHOLICOS EN PROCESO DE REHABILITACIÓN;  
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA; ISBN: 978-9942-27-048-1; 2016; NO

4.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

En tiempos de Covid-19: confinamiento social, la procrastinación y las dificultades de la regulación emocional y estrés en regiones ecuatorianas; UCACUE; NINGUNO; AGOSTO 2020; AGOSTO 2021.

## 5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Función en el proyecto	COLABORADORES UCACUE
------------------------	----------------------

Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; 0103687398; Sicologia Clínica; Salud y Bienestar; Matríz.

Augusta Ximena Campoverde Pesantez; 01022673720; Sicologia Clínica; Salud y Bienestar; Matríz.

Ivonne Lorena Carpio Toro; 0104142831; Sicologia Clínica; Salud y Bienestar; Matríz.

Pedro Carlos Martínez Gonzales; 0151478724; Docente Investigador; Laboratorio de psicometría etología y psicología comparada; Matríz.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; 0302185053; Enfermería; Unidad Académica de Salud y Bienestar, Sede Azogues

5.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:

Título del artículo,; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil

Geovanny Genaro Reivan Ortíz; A Brief Version of the Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS): Validity Evidence in Ecuadorian Population; International Journal of Psychological Research; Vol 13; 2; 2020; <https://doi.org/10.21500/20112084.4325>; 4.

Augusta Ximena Capoverde Pesantez; FEMICIDIO Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS EN PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL TURI- CUENCA; Revista de Investigación Enlace Universitario ; ISSN Digital: 1390 -6976; Vol 18; N o 1; <https://enlace.ueb.edu.ec/index.php/enlaceuniversitario/article/view/69>;NINGUNA.

Ivonne Lorena Carpio Toro; PRACTICA DE RESPIRACIÓN PROFUNDA PARA EL ESTRÉS ACADEMICO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION; REVISTA KILLKANA DE SALUD Y BIENESTAR; ISSN: 2588-0640; VOL 4; No 3; doi.org/10.2687/killkana\_salud.v4i3.602.

Pedro Carlos Martínez Gonzales; La Escala EFECO para Valorar Funciones Ejecutivas en Formato de AutoReporte; ISSV: 1135-3848; Vol 50; No 1; 2018; 10.21865/RIDEP50.1.07; Q3

Andrés Alexis Ramírez Coronel ; El zinc en el tratamiento de la talla baja, Revista: Universidad y Sociedad – Cuba; ISSN: 2218-3620; Vol. 12; No 3; 2020; Base: Web of Science – WoS, Cuartil: Q4.

5.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

FORTALECIMIENTO DE LA RESILIENCIA PARA PREVENIR RECAÍDAS EN PACIENTES ALCOHÓLICOS; editorial

EDUNICA; ISBN 9789942972583; número 1; año 2016; revisión de pares SI

5.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

Geovanny Genaro Reivan Ortíz; En tiempos de Covid-19: confinamiento social, la procrastinación y las dificultades de la regulación emocional y estrés en regiones ecuatorianas; UCACUE; NINGUNO; AGOSTO 2020; AGOSTO 2021.

Augusta Ximena Campoverde Pesantez; En tiempos de Covid-19: confinamiento social, la procrastinación y las dificultades de la regulación emocional y estrés en regiones ecuatorianas; UCACUE; NINGUNO; AGOSTO 2020; AGOSTO 2021

**6. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS**

Función en el proyecto	COLABORADORES EXTERNOS
------------------------	------------------------

Nombre, Institución

PhD. Roser Granero; Universidad Autónoma de Barcelona.

PhD. Gisela Pineda Garcia; Universidad Autónoma de Baja California.

6.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:

Título del artículo; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil

Roser Granero; Risk Factors for Overweight in early ages: longitudinal design with Spanish; Acción psicológica; ISSN 1578-908X; Vol. 16; Nº. 1, 2019; <https://doi.org/10.5944/ap.16.1.22098>

Gisela Pineda Garcia; Assessment of Alcohol Consumption and Anxiety as Predictors of Risk of Anorexia and Bulimia in Non-Clinicals Samples; International Journal of Environmental Research and Public Health; 18 (8); 2020; journal-article; DOI: 10.3390/ijerph17176293

6.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

Roser Granero; Risk Factors for Overweight in early ages: longitudinal design with Spanish; Acción psicológica; ISSN 1578-908X; Vol. 16; Nº. 1, 2019; <https://doi.org/10.5944/ap.16.1.22098>

Gisela Pineda Garcia; Assessment of Alcohol Consumption and Anxiety as Predictors of Risk of Anorexia and Bulimia in Non-Clinicals Samples; International Journal of Environmental Research and Public Health; 18 (8); 2020; journal-article; DOI: 10.3390/ijerph17176293

6.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

## C. ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

### 7. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES

Función en el proyecto	ESTUDIANTES COLABORADORES EN EL PROYECTO
------------------------	--

Nombre; Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión

ANDREA CAROLINA AUQUILLA BRAVO; 0106630684; SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ.

WALTER FABIAN VELASQUEZ DUTAN; 0302762034; SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ.

VERONICA ALEXANDRA TUBA ABRIL; 0104847363; SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ.

FANY CAROLINA GUZMAN DÍAZ; 1400658637; SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ.

JOSÉ ISMAEL DÍAZ CABRERA; 0350006359; SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ

JUAN PABLO VIÑANZACA LOPEZ; 0105635072; POSGRADO SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ.

BRAULIO ANDRES ELIZALDE MARTINEZ; 0705117414; POSGRADO SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ

CRISTIAN JAVIER RIVERA TAPIA; 1717638165; POSGRADO SICOLOGÍA CLINICA; SALUD Y BIENESTAR; MATRÍZ

## D. CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS

### 8. CENTRO Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Centro de Investigación CIITT

Grupo de Investigación SICOLOGÍA CLÍNICA,

### 9. LÍNEA Y ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Para información sobre las líneas de investigación dirigirse al enlace [Líneas y Ámbitos de Investigación Institucionales](#),

**Línea de Investigación:** Salud y Bienestar por Ciclo de Vida

**Ámbito de Investigación:** Comportamiento en salud individual, familiar y comunitaria

### 10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO

Código del campo y de la disciplina según UNESCO en el enlace [SKOS](#)

Campo	61	Disciplina	6105	Sub disciplina	610599
-------	----	------------	------	----------------	--------

### 11. PROGRAMA:

En caso de que el proyecto sea parte de un programa.

### 12. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Duración del proyecto en meses	12
--------------------------------	----

### 13. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Monto total del financiamiento proyecto	\$ 9900
---	---------

### 14. REQUIERE AVAL Y/O PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA Y EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

NO

**Justificación:** El proyecto tiene un diseño no experimental. Se considerarán aspectos éticos como la legitimación de los principios éticos de la declaración de Helsinki y el informe de Belmont para la protección de la investigación en seres humanos. Se considerará lo est

## 15. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los primeros beneficiarios serán adolescentes y adultos que evidencien problemáticas con la adicción a las redes sociales, ya que, con los datos recogidos, servirán para la creación de planes y programas que permitan la prevención, promoción e intervención, adaptados a nuestra cultura e idiosincrasia.

A más de ello, permite contribuir en la investigación a esta problemática, que cada vez está emergiendo con mayor impacto en la salud mental de las personas, generando como toda adicción, disfuncionalidad biológica, psicológica y social. En Ecuador no existe mayores estudios sobre esta problemática (solo existen estudios exploratorios y descriptivos de corto alcance a manera de tesis de grado) y menos aún con el alcance que se propone en este trabajo.

Los hallazgos, permitirán contribuir y actualizar los conocimientos, en la asignatura de Adicciones convencionales y no convencionales que se cursa en la carrera de Psicología Clínica, permitiendo analizar las variables concomitantes (cognitivas y afectivas) que se encuentran en las personas con esta problemática y de esta manera, mejorando el proceso de aprendizaje de los estudiantes, así como su perfil profesional.

## E. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

### 16. RESUMEN DEL PROYECTO

El aumento progresivo de personas con trastornos adictivos no solo relacionado al consumo de sustancias psicoactivas sino las de tipo conductuales, ha incrementado el interés de conocer los factores implicados que intervienen en la vulnerabilidad, con la finalidad de generar prevención o intervención. Este trabajo tiene el propósito de identificar los endofenotipos cognitivos-afectivos asociados a la adicción del uso de redes sociales en tiempos de confinamiento por COVID-19 a través de un diseño no experimental, cuantitativo, descriptivo de corte transversal y tras los permisos necesarios y el cumplimiento de estricto de Bioética, se procederá a la aplicación de encuestas sociodemográficas, evaluación de factores neuropsicológicos (memoria, procesamiento visoespacial, velocidad de procesamiento, atención sostenida, flexibilidad cognitiva), factores afectivos (salud mental, depresión, ansiedad, estrés, regulación emocional) experiencia y adicción a las redes en la población afectada. Una vez concluido el levantamiento y procesamiento de la data, se esperan los siguientes resultados: (a) Prevalencia de personas con adicción a las redes sociales; (b) Identificación de niveles de factores cognitivos y afectivos; (c) comparación entre los grupos intraclase (acorde a factores sociodemográficos y variables de estudio); (d) El tamaño del efecto para la proporción y las diferencias medias de las variables de estudio y; (e) En el análisis de relaciones subyacentes entre las variables del estudio, determinando el rol de moderadoras o mediadoras, así como su impacto en la relación de las mismas.

### 17. PALABRAS CLAVES

Endofenotipos cognitivos; adicción; redes sociales; post confinamiento; COVID-19; psicopatología

### 18. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

El aumento progresivo de personas con trastornos adictivos no solo relacionado al consumo de sustancias psicoactivas sino las de tipo conductuales, ha incrementado el interés de conocer los factores endofenotipos implicados que intervienen en la vulnerabilidad, dirigidas a prevenir o tratar las conductas adictivas. Para ello, es necesario entender como el sistema de recompensas cerebral es estimulado por diferentes comportamientos que desarrolla una adicción, a través de alteraciones bioquímicas, neurofisiológicas y cognitivas determinadas por factores genéticos y ambientales (Miranda, et. al 2003).



Esto implica el deterioro en múltiples niveles y aspectos de la vida del usuario. El uso problemático de las redes sociales relacionado con el bienestar psicológico, se ha encontrado que tiene muchos efectos negativos, como el estrés (Hawk et al., 2019), depresión y ansiedad (Fabris et al., 2020; Lin et al., 2016), bienestar psicológico (van Rooij et al., 2017) y sesgos cognitivos desadaptativos propios del uso de redes sociales (Pontes et al., 2018); disfuncionalidad e impacto en la vida laboral de los usuarios, evidenciando daño en la concentración y desempeño (Van Zoonen et al., 2017); efectos negativos en las relaciones fuera de línea, causando conflictos familiares y con amistades (Hawi & Samaha, 2017) y en las funciones cognitivas como la memoria (Dagher et al., 2021) y la percepción visual (Louragli et al., 2020).

Las omnipresentes plataformas de redes sociales y el fácil acceso a Internet provocan el potencial de adicción a las redes sociales, es decir, el uso irracional y excesivo de las redes sociales en la medida en que interfiere con otros aspectos de la vida diaria (Griffiths, 2000, 2012) y por consiguiente ha generado psicopatías en la salud mental de sus usuarios. Se ha descubierto que la adicción a las redes sociales está asociada con una serie de problemas emocionales, relacionales, de salud y de rendimiento cognitivo que son considerados característicos endofenotípicos (p. ej., Echeburua y de Corral, 2010; Kuss y Griffiths, 2011; Marino, Finos, Vieno, Lenzi y Spada, 2017; Marino, Gini, Vieno y Spada, 2018). Comprender las causas, consecuencias y determinación de los endofenotipos cognitivos asociados a la adicción de las redes sociales en tiempos de post confinamiento por COVID 19, por lo tanto, de suma importancia, debido a que estos contribuyen a discriminar en enfermedades complejas como son las enfermedades mentales o la psicopatología, vías moleculares que subyacen a efectos genéticos que nos permiten reconocer patrones de susceptibilidad específicos (Cuartas, 2011).

## 19. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

Los endofenotipos, conocidos como fenotipos intermedios vinculados a índices de riesgo genético subyacente, presentes en una patología, los cuales, deben cumplir varios criterios propuestos por Gottesman y Gould (2003) tales como estar asociados con la enfermedad, deben ser hereditarios y deben co-segregarse dentro de las familias con la enfermedad. A más de ello, hay dos condiciones adicionales necesarias para cumplir los criterios de un endofenotipo: (a) el endofenotipo debe ser independiente del estado, debe ser demostrable en pacientes remitidos. (b) Los endofenotipos deberían ser más frecuentes en los familiares no afectados de los pacientes en comparación con la población general.

En este contexto, se observa que los marcadores de los endofenotipos de la adicción en el uso de redes sociales en tiempos de post confinamiento por COVID-19 es un tema en gran parte no estudiado. Los hallazgos cognitivos más consistentes que pueden representar endofenotipos potenciales en pacientes adictos son la memoria verbal, la función ejecutiva y los déficits de atención sostenidos (Dagher et al., 2021; Louragli et al., 2020). Recientemente, estudios proporcionaron evidencia del deterioro psicológico (ansiedad, estrés, afectos negativos) sobre las personas adictas a las redes sociales en tiempos de confinamiento por COVID 19. Sin embargo, estos hallazgos deben interpretarse con cautela, ya que es muy probable que factores de confusión como el encierro, temor a la enfermedad y los síntomas psicopatológicos también contribuyan a los hallazgos observados. Aunado a esto, todavía no se sabe si estos hallazgos son signos de múltiples deterioros cognitivos independientes o si son reflejos del proceso pandémico.

Como es de conocimiento en el 2019, ocurrió un brote de una nueva neumonía por coronavirus en Wuhan (Hubei, China). A principios de 2020, la enfermedad por el nuevo coronavirus (COVID-19) comenzó a extenderse por toda China. Este rápido aumento de confirmaciones de casos y muertes ha creado problemas como estrés, ansiedad y depresión, en la población general. En esta situación insólita es difícil predecir con exactitud y por tanto poder estimar las consecuencias psicológicas, cognitivas y emocionales del COVID-19 por el post confinamiento (medida que optaron varios de los gobiernos de países para ayudar al sistema atención sanitaria). Las investigaciones que llegan de China, primer país afectado, apuntan a que el miedo a lo desconocido y la incertidumbre pueden llevar a evolucionar enfermedades mentales como pueden ser los trastornos de estrés, ansiedad, depresión, somatización, conductas como aumento de consumo de alcohol y tabaco, así como mantenerse vigilante y actualizado en los canales de comunicación y redes sociales sobre el curso de la enfermedad en la población y generar de esto una adicción.

En este último punto, en las últimas décadas, con el desarrollo de la tecnología de la información, especialmente con la rápida proliferación de las redes sociales basadas en Internet tales como Facebook, Instagram, tik-tok, entre otras, las formas de comunicación interpersonal han cambiado drásticamente (Smith & Anderson, 2018; Stone, Y Wang, 2018). La adicción a las redes sociales puede verse como una forma de adicción a Internet, en la que las personas muestran una compulsión por usarlas en exceso

(Griffiths, 2000; Starcevic, 2013), generando preocupaciones con índices altos e incontrolables de iniciar sesión y mantenerse activos, dentro de las mismas. (Schou Andreassen & Pallesen, 2014).

Los estudios han demostrado que los síntomas de la adicción a las redes sociales pueden manifestarse en el estado de ánimo, la cognición, las reacciones físicas, emocionales, problemas interpersonales y psicológicos (Balakrishnan y Shamim, 2013; Błachnio, Przepiorka, Senol-Durak, Durak y Sherstyuk, 2017; Kuss y Griffiths, 2011; Tang, Chen, Yang, Chung y Lee, 2016; Zaremohzzabieh, Samah, Omar, Bolong y Kamarudin, 2014). Por otra parte, se ha informado que esta adicción afecta aproximadamente al 12% de los usuarios en los sitios de redes sociales (Alabi, 2012; Wolniczak et al., 2013; Wu, Cheung, Ku y Hung, 2013). Muchos estudios sobre el uso de las redes sociales y la salud mental han demostrado que el uso prolongado se asocia positivamente con problemas de salud mental como el estrés, la ansiedad y la depresión y se asocia negativamente con el bienestar a largo plazo (Eraslan-Capan, 2015; Hong, Huang, Lin y Chiu, 2014; Malik y Khan, 2015; Marino et al., 2017; Pantic, 2014; Shakya y Christakis, 2017; Toker y Baturay, 2016).

Es importante destacar que el uso frecuente de las redes sociales no necesariamente indica adicción (Griffiths, 2010) y, por ello, no siempre tiene implicaciones negativas para la salud mental de las personas (Jelenchick et al., 2013). Una distinción clave entre el exceso de participación normal y la adicción, es que esta última se asocia con consecuencias desfavorables, disfuncionales, incontrolables y compulsivas (Andreassen, 2015).

Las omnipresentes plataformas de redes sociales y el fácil acceso a Internet provocan el potencial de adicción, es decir, el uso irracional y excesivo, en la medida en que interfiere con otros aspectos de la vida diaria (Griffiths, 2000, 2012) y por consiguiente genera desestabilización en la salud mental de los usuarios. Se ha descubierto que la adicción a las redes sociales está asociada con una serie de problemas emocionales, relacionales, de salud y de rendimiento cognitivo que son características endofenotípicas (Echeburua y de Corral, 2010; Kuss y Griffiths, 2011; Marino, Finos, Vieno, Lenzi y Spada, 2017; Marino, Gini, Vieno y Spada, 2018).

Es por ello, que comprender las causas, consecuencias y determinación de los endofenotipos cognitivos asociados a la adicción de las redes sociales en tiempos de post confinamiento por COVID 19, es de suma importancia, debido a que estos contribuyen al hecho de discriminar en enfermedades complejas como son las enfermedades mentales o la psicopatología, vías moleculares que subyacen a efectos genéticos que nos permiten reconocer patrones de susceptibilidad específicos (Cuartas 2011)

Identificar los endofenotipos cognitivos-afectivos asociados a la adición del uso de redes sociales en tiempos de confinamiento por COVID-19.

## 20. ESPECÍFICOS

1.- Identificar los marcadores endofenotípicos mediante una revisión crítica de la literatura para determinar si las medidas psicológicas cognitivas y afectivas de la adición del uso de redes sociales.

2.- Determinar el nivel de asociación y diferenciación de los endofenotipos cognitivos-afectivos en función de las características del confinamiento por COVID-19 en la población de estudio

3.- Proponer un modelo predictivo de la adición del uso de redes sociales en tiempos de confinamiento por COVID-19 mediante marcadores endofenotipos cognitivos-afectivos.

## 21. MARCO METODOLÓGICO

Investigación no experimental transversal explicativa.

Participantes

Se prevé contar con una muestra mixta: (1) participantes con comorbilidad adictiva (pacientes y familiares de primer grado) reclutados de centros privados de Adicciones que cuentan con convenios marcos con la carrera de Psicología Clínica en

Cuenca y Azogues”; y (2) controles sanos Cuencanos (estudiantes universitarios y familiares de primer grado). Bajo parámetros de criterio estimado, mediante el consolidado de potencia estadística y de relevancia clínica, se prevé contar con una muestra aproximada de 200 participantes para cada submuestra (grupos equiparados - familiares y participantes).

#### Procedimiento

El presente estudio se llevará a cabo con la autorización bioética en investigación con seres humanos de la Universidad Católica de Cuenca; autorización de la coordinación legal de los CETADs de Cuenca y Azogues” de acuerdo a convenios vigentes con la Carrera de Psicología Clínica; y siguiendo los lineamientos de la última versión de la Declaración de Helsinki. Mediante esta aprobación de contingente, se establece un consentimiento informado firmado que deberá ser asentido por todos los participantes voluntarios al estudio.

La recolección de datos, para la muestra clínica y controles sanos, se utilizará una encuesta en línea de Microsoft Acces semiestructurada diseñada por un equipo clínico del Laboratorio de Psicología Básica, Análisis Conducta y Desarrollo Programático (PAD-lab) de nuestra Unidad, con respecto a cuatro bloques temáticos principales para explorar: (a) información clínica y sociodemográfica; (b) determinantes cognitivos de riesgo; (c) clase, tiempo, uso y mecanismos adaptados en el manejo de redes sociales; y, (d) factores psicopatológicos (salud mental, depresión, ansiedad, expectativas). Se prevé administrar la encuesta como parte de un seguimiento prospectivo coincidiendo con el cierre oficial del segundo estado excepción tomado por el Gobierno de la Ecuador a causa del COVID-19 en la región del Azuay y Cañar.

#### Evaluaciones

##### a. Determinantes cognitivos:

1. Memoria visual Rey Osterreich Complex Figure (ROCF) (Rey, 1941) y WMS-R (Wechsler Memory Scale-Revised) para evaluar las habilidades de memoria visual.
2. Atención sostenida. Para evaluar la atención sostenida se utilizarán las pruebas de desempeño continuo (CPT) (Clark y Goodwin, 2004).
3. Velocidad de procesamiento. Se calcularán dos tamaños de efecto diferentes para analizar las capacidades de velocidad de procesamiento mediante la Prueba de creación de pistas (TMT-A) (Reitan, 1958).
4. Cambio de conjunto. Es la capacidad de cambiar las estrategias cognitivas en respuesta al cambio en el entorno. Se prevé utilizar la prueba de creación de senderos - Parte B (TMT-B) (Reitan, 1958).
5. Inhibición de la respuesta. La inhibición de la respuesta se refiere a la supresión de acciones que son inapropiadas en un contexto dado. Se prevé utilizar la prueba Stroop Color-Word (Lezak, 1995).
6. Habilidades visuoespaciales. Se incluirá la puntuación de copia ROCF (Rey, 1941) para analizar las habilidades visuoespaciales.

b. Cuestionario de Salud general (GHQ-12) (Goldberg et ál., 1997). Está formado por doce ítems, siendo seis de ellos sentencias positivas y seis sentencias negativas que valoran la salud mental general. Los ítems son contestados a través de una escala tipo Likert de cuatro puntos (0-1-2-3), presenta adecuada consistencia interna que varían entre 0.82 y 0.86.

d. Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ) (Gross, 2002). Cuestionario de Regulación Emocional que consta de 10 preguntas, puntuables entre 1 y 7. Mide la reevaluación cognitiva y la supresión expresiva. Cuenta con una buena fiabilidad 0.79 alfa de Cronbach.

e. DASS-21 Depression Anxiety Stress Scale (Gloster et al., 2008) es una escala tridimensional de auto-informe de 21 ítems para medir los estados emocionales negativos de depresión, ansiedad y estrés. Cada una de las tres escalas contiene siete ítems cada una diseñados para evaluar la escala de interés. Las puntuaciones de las tres escalas se calculan agregando las puntuaciones de los elementos relevantes. Las respuestas se clasifican en una escala tipo Likert de 0 a 3 puntos.

f. Uso de medios específicos de redes sociales en post COVID-19. Los participantes calificarán la frecuencia de su uso de varios medios de comunicación en redes sociales (Facebook, Instagram y tick-tock) para informarse sobre la situación actual del COVID-19: 1) informes de noticias, 2) información de ocio, 3) conexión con otras personas, 4) información de sitios oficiales del gobierno, y 5) medios de negocio en línea, en una escala tipo Likert de 5 puntos (1 = nada , 5 = intensivamente ). Los ítems serán formulados por los investigadores del PAD-lab.

g. Carga causada por COVID-19. La experiencia de carga causada por COVID-19 se medirá con un total de ocho ítems (Brailovskaia & Margraf, 2020) que incluyen por ejemplo: "Estoy agobiado por la situación social actual", "Me siento restringido en mi vida cotidiana", "Me siento socialmente aislado".

h. Encuesta sociodemográfica y clínica. Contará con preguntas dirigidas en formato de encuesta estructurada que recabaran aspectos de edad, género biológico, nivel de instrucción, situación laboral; aspectos clínicos y referencias al post COVID.

#### Análisis estadístico

El análisis estadístico se pretende realizar con el software R versión 3.6.1 (2019) para Windows . La comparación entre los grupos del estudiará mediante pruebas de ji cuadrado ( $\chi^2$ ) para variables categóricas y prueba t para medidas cuantitativas. El tamaño del efecto para la proporción y las diferencias medias se estimará con el coeficiente d de Cohen, considerando el efecto nulo para  $|d| < 0,20$ , bajo-pobre para  $|d| > 0,20$ , leve a medio para  $|d| > 0,50$  y grande-alto para  $|d| > 0,80$ ) (Kelley y Preacher, 2012). Previo al procedimiento de análisis de ruta se evaluará mediante regresión lineal múltiple los efectos modificadores y mediadores entre variables. En el análisis de relaciones subyacentes entre las variables del estudio (SEM) mediante análisis multivariante, se ocupará el método de estimación de máxima verosimilitud de estimación de parámetros. Debido a la gran cantidad de variables contextuales que caracterizan a las personas que padecieron COVID-19, se definirá una variable latente (etiquetada como "COVID" en el modelo, definida por la presencia de inquietudes, reacciones adaptativas y psicopatología latente). La bondad de ajuste se considerará el criterio de Barrett, (2007) para el ajuste del modelo.

## F. IMPACTO DEL PROYECTO

---

### 22. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA

El proyecto tiene un diseño no experimental, cuantitativo, descriptivo de corte transversal. Se considerarán aspectos éticos como la legitimación de los principios éticos de la declaración de Helsinki y el informe de Belmont para la protección de la investigación en seres humanos. Se considerará lo estipulado por el comité de ética de la Universidad Católica de Cuenca.

### 23. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Una vez concluido el levantamiento y procesamiento de la data, se esperan los siguientes resultados: (a) Prevalencia de personas con adicción a las redes sociales; (b) Identificación de niveles de factores cognitivos y afectivos; (c) comparación entre los grupos intraclase (acorde a factores sociodemográficos y variables de estudio); (d) El tamaño del efecto para la proporción y las diferencias medias de las variables de estudio y; (e) En el análisis de relaciones subyacentes entre las variables del estudio, determinando el rol de moderadoras o mediadoras, así como su impacto en la relación de las mismas.

El modelo además permitirá analizar el comportamiento y la comprensión de los mecanismos genéticos subyacentes, y en base a ello hacer varias predicciones acerca de la probabilidad de que un individuo presente una patología relacionada con el desarrollo de una adicción a las redes sociales, sabiendo que, a mayor número de genes se compartan con un individuo afectado, así como la gravedad de la enfermedad, o cuando más individuos afectados existan en el entorno familiar, los familiares no afectados tienen mayor riesgo de sufrir dichas patologías, es decir mientras mayor sea la heredabilidad, mayor será el componente implicado en la aparición de una adicción.

### 24. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Tres difusiones:

Current Addiction Reports <https://www.springer.com/journal/40429/open-access-publishing#Fees%20and%20Funding>

Current Psychology <https://www.springer.com/journal/12144/open-access-publishing#Fees%20and%20Funding>

International Journal of Mental Health and Addiction <https://www.springer.com/journal/11469/open-access-publishing#Fees%20and%20Funding>

### 25. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andreassen, C. S. (2015). Online social network site addiction: A comprehensive review. *Current Addiction Reports*, 2(2), 175-184. <https://n9.cl/nhf4j>

Alabi, O. F. (2013). A survey of Facebook addiction level among selected Nigerian University undergraduates. *New media and mass communication*, 10(2012), 70-80. <https://n9.cl/ckyvz>

Balakrishnan, V., & Shamim, A. (2013). Malaysian Facebookers: Motives and addictive behaviours unraveled. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1342-1349. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.01.010>

Brailovskaia, J., & Margraf, J. (2020). Predicting adaptive and maladaptive responses to the Coronavirus (COVID-19) outbreak: A prospective longitudinal study. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20(3), 183-191. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.06.002>

Błachnio, A., Przepiorka, A., Senol-Durak, E., Durak, M., & Sherstyuk, L. (2017). The role of personality traits in Facebook and Internet addictions: A study on Polish, Turkish, and Ukrainian samples. *Computers in Human Behavior*, 68, 269-275. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.037>

Clark, L., & Goodwin, G. M. (2004). State-and trait-related deficits in sustained attention in bipolar disorder. *European archives of psychiatry and clinical neuroscience*, 254(2), 61-68. <https://doi.org/vpn.ucacue.edu.ec/10.1007/s00406-004-0460-y>

Dagher, M., Farchakh, Y., Barbar, S., Haddad, C., Akel, M., Hallit, S., & Obeid, S. (2021). Association between problematic social media use and memory performance in a sample of Lebanese adults: the mediating effect of anxiety, depression, stress and insomnia. *Head & Face Medicine*, 17(1), 6. <https://link-springer-com.vpn.ucacue.edu.ec/article/10.1186/s13005-021-00260-8>

Echeburúa, E., & De Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías ya las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91-96. <https://n9.cl/6rkm>

Eraslan-Capan, B. (2015). Interpersonal sensitivity and problematic Facebook use in turkish university students. *The Anthropologist*, 21(3), 395-403. <https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891829>

Fabris, M. A., Marengo, D., Longobardi, C., & Settanni, M. (2020). Investigating the links between fear of missing out, social media addiction, and emotional symptoms in adolescence: The role of stress associated with neglect and negative reactions on social media. *Addictive Behaviors*, 106, 106364. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106364>

Goldberg, D.P., Gater, R., Sartorius, N., Ustun, T.B., Piccinelli, M., Gureje, O. y Rutter, C. (1997). The validity of two versions of the GHQ in the WHO study of mental illness in general health care. *Psychological Medicine*, 27, 191-197. <https://n9.cl/x0nlg>

Gloster, A. T., Rhoades, H. M., Novy, D., Klotsche, J., Senior, A., Kunik, M., Wilson, N., & Stanley, M. A. (2008). Psychometric properties of the Depression Anxiety and Stress Scale-21 in older primary care patients. *Journal of affective disorders*, 110(3), 248-259.

Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281-291. <https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>

Gottesman, I. I., & Gould, T. D. (2003). The endophenotype concept in psychiatry: etymology and strategic intentions. *American journal of psychiatry*, 160(4), 636-645. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.160.4.636>

Griffiths, M. (2000). Internet addiction-time to be taken seriously?. *Addiction research*, 8(5), 413-418. <https://doi.org/10.3109/16066350009005587>

Griffiths, M. D. (2012). Facebook addiction: concerns, criticism, and recommendations—a response to Andreassen and colleagues. *Psychological reports*, 110(2), 518-520. <https://doi.org/10.2466%2F01.07.18.PR0.110.2.518-520>

Hawi, N. S., & Samaha, M. (2017). The relations among social media addiction, self-esteem, and life satisfaction in university students. *Social Science Computer Review*, 35(5), 576-586. <https://doi.org/10.1177%2F0894439316660340>

Hawk, S. T., van den Eijnden, R. J., van Lissa, C. J., & ter Bogt, T. F. (2019). Narcissistic adolescents' attention-seeking following social rejection: Links with social media disclosure, problematic social media use, and smartphone stress. *Computers in Human Behavior*, 92, 65-75. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.10.032>

Hong, F. Y., Huang, D. H., Lin, H. Y., & Chiu, S. L. (2014). Analysis of the psychological traits, Facebook usage, and Facebook addiction model of Taiwanese university students. *Telematics and Informatics*, 31(4), 597-606. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2014.01.001>

Jelenchick, L. A., Eickhoff, J. C., & Moreno, M. A. (2013). "Facebook depression?" Social networking site use and depression in older adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 52(1), 128-130. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.05.008>

Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2011). Online social networking and addiction—a review of the psychological literature. *International journal of environmental research and public health*, 8(9), 3528-3552. <https://doi.org/10.3390/ijerph8093528>

Lezak, M.D. (1995). *Neuropsychological assessment* (3rd ed.). Oxford University Press.

Lin, L. Y., Sidani, J. E., Shensa, A., Radovic, A., Miller, E., Colditz, J. B., Hoffman, B. L., Leila M. Giles, L. M. & Primack, B. A. (2016). Association between social media use and depression among US young adults. *Depression and anxiety*, 33(4), 323-331. <https://doi.org/10.1002/da.22466>

Louragli, I., Taalab, Y. M., Aboussaleh, Y., Khadmaoui, A., Bikri, S., Hafid, A., ... & Ahami, A. (2020). The scout method protects the perception and working memory of our young people against the negative influence of social networks. *Acta Neuropsychologica*, 18(3) 327-337. <http://dx.doi.org/10.5604/01.3001.0014.3055>

Malik, S., & Khan, M. (2015). Impact of facebook addiction on narcissistic behavior and self-esteem among students. *J Pak Med Assoc*, 65(3), 260-263. <https://www.jpma.org.pk/article-details/7283>

Marino, C., Finos, L., Vieno, A., Lenzi, M., & Spada, M. M. (2017). Objective Facebook behaviour: Differences between problematic and non-problematic users. *Computers in Human Behavior*, 73, 541-546. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.04.015>

Marino, C., Gini, G., Vieno, A., & Spada, M. M. (2018). The associations between problematic Facebook use, psychological distress and well-being among adolescents and young adults: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 226, 274-281. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.10.007>

Miranda, Ana Lucía, López Jaramillo, Carlos, García Valencia, Jenny, & Ospina Duque, Jorge. (2003). El uso de endofenotipos en el estudio del componente genético de la esquizofrenia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 32(3), 237-248. Retrieved May 24, 2021, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502003000300003&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502003000300003&lng=en&tlng=es).

Pantic, I. (2014). Online social networking and mental health. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(10), 652-657. <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0070>

Pontes, H. M., Taylor, M., & Stavropoulos, V. (2018). Beyond "Facebook addiction": The role of cognitive-related factors and psychiatric distress in social networking site addiction. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 21(4), 240-247. <https://doi.org/10.1089/cyber.2017.0609>

Reitan, R. M. (1958). Validity of the Trail Making Test as an indicator of organic brain damage. *Perceptual and motor skills*, 8(3), 271-276.

Remor, E. (2006). Psychometric properties of a European Spanish version of the Perceived Stress Scale (PSS). *The Spanish journal of psychology*, 9(1), 86-93. <http://doi.org/wj3>.

Rey, A. (1941). L'examen psychologique dans les cas d'encéphalopathie traumatique. (Les problems.) [The psychological examination in cases of traumatic encephalopathy. Problems]. *Archives de Psychologie*, 28, 215-285. <https://psycnet.apa.org/record/1943-03814-001>

Schou Andreassen, C., & Pallesen, S. (2014). Social network site addiction-an overview. *Current pharmaceutical design*, 20(25), 4053-4061. <https://www.ingentaconnect.com/content/ben/cpd/2014/00000020/00000025/art00007>

Shakya, H. B., & Christakis, N. A. (2017). Association of Facebook use with compromised well-being: A longitudinal study. *American journal of epidemiology*, 185(3), 203-211. <https://doi.org/10.1093/aje/kww189>

Shensa, A., Escobar-Viera, C. G., Sidani, J. E., Bowman, N. D., Marshal, M. P., & Primack, B. A. (2017). Problematic social media use and depressive symptoms among US young adults: A nationally-representative study. *Social Science & Medicine*, 182, 150-157. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2017.03.061>

Starcevic, V. (2013). Is Internet addiction a useful concept?. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 47(1), 16-19. <https://doi.org/10.1177%2F0004867412461693>

Stieger, S., & Lewetz, D. (2018). A week without using social media: Results from an ecological momentary intervention study using smartphones. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 21(10), 618-624. <https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0070>

Tang, J. H., Chen, M. C., Yang, C. Y., Chung, T. Y., & Lee, Y. A. (2016). Personality traits, interpersonal relationships, online social support, and Facebook addiction. *Telematics and Informatics*, 33(1), 102-108. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2015.06.003>

Toker, S., & Baturay, M. H. (2016). Antecedents and consequences of game addiction. *Computers in Human Behavior*, 55, 668-679. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.10.002>

Turel, O., Brevers, D., & Bechara, A. (2018). Time distortion when users at-risk for social media addiction engage in non-social media tasks. *Journal of psychiatric research*, 97, 84-88. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2017.11.014>



Turel, O., Cavagnaro, D. R., & Meshi, D. (2018). Short abstinence from online social networking sites reduces perceived stress, especially in excessive users. *Psychiatry Research*, 270, 947-953. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.11.017>

van Rooij, A. J., Ferguson, C. J., Van de Mheen, D., & Schoenmakers, T. M. (2017). Time to abandon Internet Addiction? Predicting problematic Internet, game, and social media use from psychosocial well-being and application use. *Clinical Neuropsychiatry*, 14(1), 113-121. <https://n9.cl/ehwnd>

Van Zoonen, W., Verhoeven, J. W. M., & Vliegthart, R. (2017). Understanding the consequences of public social media use for work. *European Management Journal*, 35(5), 595-605. doi:10.1016/j.emj.2017.07.006

Wolniczak, I., Cáceres-DelAguila, J. A., Palma-Ardiles, G., Arroyo, K. J., Solís-Visscher, R., Paredes-Yauri, S., ... & Bernabe-Ortiz, A. (2013). Association between Facebook dependence and poor sleep quality: a study in a sample of undergraduate students in Peru. *PloS one*, 8(3), e59087. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0059087>

Worsley, J. D., Mansfield, R., & Corcoran, R. (2018). Attachment Anxiety and Problematic Social Media Use: The Mediating Role of Well-Being. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*.doi:10.1089/cyber.2017.0555

Wu, A. M., Cheung, V. I., Ku, L., & Hung, E. P. (2013). Psychological risk factors of addiction to social networking sites among Chinese smartphone users. *Journal of behavioral addictions*, 2(3), 160-166. <https://doi.org/10.1556/jba.2.2013.006>

Zaremohzzabieh, Z., Samah, B. A., Omar, S. Z., Bolong, J., & Kamarudin, N. A. (2015). Addictive Facebook use among university students. *Asian Social Science*, 10, (6), 107-116.

<http://dx.doi.org/10.5539/ass.v10n6p107>

Andreassen, C. S. (2015). Online social network site addiction: A comprehensive review. *Current Addiction Reports*, 2(2), 175-184. <https://n9.cl/nhf4j>

Dagher, M., Farchakh, Y., Barbar, S., Haddad, C., Akel, M., Hallit, S., & Obeid, S. (2021). Association between problematic social media use and memory performance in a sample of Lebanese adults: the mediating effect of anxiety, depression, stress and insomnia. *Head & Face Medicine*, 17(1), 6. <https://link-springer-com.vpn.ucacue.edu.ec/article/10.1186/s13005-021-00260-8>

Fabris, M. A., Marengo, D., Longobardi, C., & Settanni, M. (2020). Investigating the links between fear of missing out, social media addiction, and emotional symptoms in adolescence: The role of stress associated with neglect and negative reactions on social media. *Addictive Behaviors*, 106, 106364. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106364>

Hawk, S. T., van den Eijnden, R. J., van Lissa, C. J., & ter Bogt, T. F. (2019). Narcissistic adolescents' attention-seeking following social rejection: Links with social media disclosure, problematic social media use, and smartphone stress. *Computers in Human Behavior*, 92, 65-75. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.10.032>

Hawi, N. S., & Samaha, M. (2017). The relations among social media addiction, self-esteem, and life satisfaction in university students. *Social Science Computer Review*, 35(5), 576-586. <https://doi.org/10.1177%2F0894439316660340>

Lin, L. Y., Sidani, J. E., Shensa, A., Radovic, A., Miller, E., Colditz, J. B., Hoffman, B. L., Leila M. Giles, L. M. & Primack, B. A. (2016). Association between social media use and depression among US young adults. *Depression and anxiety*, 33(4), 323-331. <https://doi.org/10.1002/da.22466>

Louragli, I., Taalab, Y. M., Aboussaleh, Y., Khadmaoui, A., Bikri, S., Hafid, A., ... & Ahami, A. (2020). The scout method protects the perception and working memory of our young people against the negative influence of social networks. *Acta Neuropsychologica*, 18(3) 327-337. <http://dx.doi.org/10.5604/01.3001.0014.3055>

Pontes, H. M., Taylor, M., & Stavropoulos, V. (2018). Beyond “Facebook addiction”: The role of cognitive-related factors and psychiatric distress in social networking site addiction. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 21(4), 240-247. <https://doi.org/10.1089/cyber.2017.0609>

Shensa, A., Escobar-Viera, C. G., Sidani, J. E., Bowman, N. D., Marshal, M. P., & Primack, B. A. (2017). Problematic social media use and depressive symptoms among US young adults: A nationally-representative study. *Social Science & Medicine*, 182, 150-157. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2017.03.061>

Stieger, S., & Lewetz, D. (2018). A week without using social media: Results from an ecological momentary intervention study using smartphones. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 21(10), 618-624. <https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0070>

Turel, O., Brevers, D., & Bechara, A. (2018). Time distortion when users at-risk for social media addiction engage in non-social media tasks. *Journal of psychiatric research*, 97, 84-88. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2017.11.014>

Turel, O., Cavagnaro, D. R., & Meshi, D. (2018). Short abstinence from online social networking sites reduces perceived stress, especially in excessive users. *Psychiatry Research*, 270, 947-953. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.11.017>

van Rooij, A. J., Ferguson, C. J., Van de Mheen, D., & Schoenmakers, T. M. (2017). Time to abandon Internet Addiction? Predicting problematic Internet, game, and social media use from psychosocial well-being and application use. *Clinical Neuropsychiatry*, 14(1), 113-121. <https://n9.cl/ehwnd>

Van Zoonen, W., Verhoeven, J. W. M., & Vliegthart, R. (2017). Understanding the consequences of public social media use for work. *European Management Journal*, 35(5), 595-605. doi:10.1016/j.emj.2017.07.006

Wolniczak, I., Cáceres-DelAguila, J. A., Palma-Ardiles, G., Arroyo, K. J., Solís-Visscher, R., Paredes-Yauri, S., ... & Bernabe-Ortiz, A. (2013). Association between Facebook dependence and poor sleep quality: a study in a sample of undergraduate students in Peru. *PloS one*, 8(3), e59087. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0059087>

Worsley, J. D., Mansfield, R., & Corcoran, R. (2018). Attachment Anxiety and Problematic Social Media Use: The Mediating Role of Well-Being. *Cyberpsychology, Behavior, and Social*

---

Networking.doi:10.1089/cyber.2017.0555

## G. ANEXOS

---

### **Planilla de anexos del Proyecto**

```
[[{"title":"ANEXOS","comment":"","size":"86.72","name":"Anexos_Covid-19.xlsx","filename":"fu_us5ud3hy6xb8vpv","ext":"xlsx"}]]
```

*Número de Archivos: 1*

### **Documentación adicional**

```
[[{"title":"","comment":"","size":"1011.139","name":"CETAD%2012%20PASOS%20%281%29.PDF","filename":"fu_dk22vz4nqpnwmkw","ext":"pdf"}]]
```

*Número de archivos: 1*