Universidad Católica de Cuenca

JEFATURA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Convocatoria: Género, Interculturalidad, Diversidad y Ambiente 2021

Título del proyecto

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LOS PAÍSES DE MÉXICO, ECUADOR Y PERÚ

Carrera(s): TRABAJO Y SERVICIO SOCIAL,

Director del Proyecto:

SANDRA URGILES; 0101872851; TRABAJO SOCIAL; CIENCIAS SOCIALES; MATRIZ

Colaboradores del Proyecto

Blanca de los Ángeles Herrera Hugo; 0301272092; Unidad Académica de Ciencias Sociales-Matriz Cuenca

Nancy Yolanda Fernández Aucapiña; 0103802260; Unidad Académica de Ciencias Sociales - Matriz Cuenca

Código de Proyecto: PICGIDA21-11

septiembre de 2021

Versión 3.0

TABLA DE CONTENIDOS

DATOS GENERALES DEL PROYECTO 3

1. TÍTULO 3
2. CARRERA INVOLUCRADA 3

INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO 3

3. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DEL PROYECYO 3
4. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA 4
5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS 7

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO 9

6. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES 9

CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS 9

7. CENTRO DE INVESTIGACIÓN O LABORATORIO QUE SE ANCLA EL PROYECTO 9
8. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL 9
9. SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL 9
10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO 9
11. PROGRAMA: 10
12. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSA EL PROYECTO 10
13. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO 10

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO 10

16. REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA O DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA 10
17. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO 10

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA 11

18. RESUMEN DEL PROYECTO 11
19. PALARAS CLAVES 11
20. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN 11
21. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE 12
22. OBJETIVOS 13
23. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 13

24. MARCO METODOLÓGICO 14

IMPACTO DEL PROYECTO 14

24. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA 14
25. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO 15
26. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS 15
27. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 15

FIRMA DE RESPONSABILIDAD 17

ANEXOS 18

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1. TÍTULO
SANDRA URGILES; 0101872851; TRABAJO SOCIAL; CIENCIAS SOCIALES; MATRIZ
2. CARRERA INVOLUCRADA
TRABAJO Y SERVICIO SOCIAL,

INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

3. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DEL PROYECYO	
Función en el proyecto	DIRECTOR DEL PROYECTO
Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión	
SANDRA URGILES; 0101872851; TRABAJO SOCIAL; CIENCIAS SOCIALES; MATRIZ	
3.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:	
Título del artículo,; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil	
Aislamiento social del adulto mayor frente al COVID-19, en el Centro Gerontológico de Atención Diurno del Cantón Sevilla de Oro: Apuntes desde el Trabajo Social. Revista; Polo de Conocimiento; ISSN: 2550-682X: Volumen: 6. Número: 2. Año: 2021. DOI:10.23857/pc. v6i2.2241. Caracterización del consumo de sustancias psicotrópicas en jóvenes de Centros de Rehabilitación. Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social. Tejedora; ISS: 2697.3626; Vol. 3 (Núm. 6). Adolescencia y disfuncionalidad familiar: análisis desde la migración de los padres. Revista Killkana Sociales; Vol. 2. No. 3; pp. 197-202; ISSN 2528-8008. Influencia socio familiar en adolescentes embarazadas. Revista Killkana Sociales. -ISSN 2588-087X. Vol. 2, No. 1, pp. 49-54, enero-abril, 2018. p-ISSN 2528-8008. Enfoque de género en el contenido editorial de los medios de comunicación escrita; Revista Cubana de Información y Comunicación. ALCANCE. Revista Cubana de Información y Comunicación; ISSN 2411-9970. Vol. 9; Núm. 22; Ene.-abr. 2020. Temor del adulto mayor frente a la COVID-19 y su relación con los medios de comunicación informales en la comunidad de Sinincay de la ciudad de Cuenca Ecuador. Polo del Conocimiento; ISSN: 2550 - 682X; Vol. 6, No 2. (Edición núm. 54) DOI: 10.23857/pc. v6i2.2243. Violencia de género contra la mujer: Un aporte desde los feminismos en el Ecuador. Polo del Conocimiento ISSN: 2550 - 682X DOI: 10.23857/pc. v6i2.2242. (Edición núm. 54) Vol. 6, No 2 febrero 2021, pp. 140-159.	

3.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.
Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)
Capítulo de Libro. I Congreso Iberoamericano de Investigación en Ciencias Sociales y Humanísticas. Tema 2. LAS VIOLENCIAS, SUS FORMAS Y ACTORES: GÉNERO, ETNIA, RELIGIÓN, POLÍTICA, CLASE Y ETÁREA. La violencia en el noviazgo con visión de género. Guayaquil, 2020. Universidad de Granada. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Libro: Violencia en el Noviazgo: Entre la Desavenencia y el Amor. Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina. Universidad Católica de Cuenca. 2020. Revisión de <pares (si) I Congreso Iberoamericano de Investigación en Ciencias Sociales y Humanísticas. Tema 2. LAS VIOLENCIAS, SUS FORMAS Y ACTORES: GÉNERO, ETNIA, RELIGIÓN, POLÍTICA, CLASE Y ETÁREA. La violencia en el noviazgo con visión de género. Guayaquil, 2020. Universidad de Granada. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; ISBN 978-9942-825-18-6; 2021: Revisión de pares (no) Violencia en el Noviazgo: Entre la Desavenencia y el Amor. Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina. Universidad Católica de Cuenca. 2020. Revisión de <pares (si)
3.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:
Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.
1. Adolescentes embarazadas escolarizadas. Monto Financiamiento; Universidad Católica de Cuenca; $ 25.469,01; 2015-2016 2. Violencia en el noviazgo y su incidencia en estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Cuenca; Universidad Católica de Cuenca; Monto Financiamiento $1.462.62 (USD); 2017- 2019 3. Migración y su incidencia en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Cantón Cuenca; Universidad Católica de Cuenca; Monto Financiamiento. $3788,00; 2017_2019

4. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	
Función en el proyecto	COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (UCACUE)
Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión	
Blanca de los Ángeles Herrera Hugo; 0301272092; Unidad Académica de Ciencias Sociales-Matriz Cuenca Nancy Yolanda Fernández Aucapiña; 0103802260; Unidad Académica de Ciencias Sociales - Matriz Cuenca	
4.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:	
Título del artículo,; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil	
Fernández Aucapiña Nancy. Aislamiento social del adulto mayor frente al COVID-19, en el Centro Gerontológico de Atención Diurno del Cantón Sevilla de Oro: Apuntes desde el Trabajo Social. Revista:	

Polo de Conocimiento; ISSN: 2550-682X.;Volumen: 6. Número: 2; Año: 2021; DOI:10.23857/pc. v6i2.2241.

Fernández Aucapiña Nancy. Caracterización del consumo de sustancias psicotrópicas en jóvenes de Centros de Rehabilitación. Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social; Tejedora; Vol. 3 (Núm. 6); ISS: 2697.3626.

Fernández Aucapiña Nancy. Adolescencia y disfuncionalidad familiar: análisis desde la migración de los padres; Revista Killkana Sociales; Vol. 2. No. 3, pp. 197-202; ISSN 2528-8008; Universidad Católica de Cuenca.

Fernández Aucapiña Nancy. Influencia socio familiar en adolescentes embarazadas. Revista Killkana Sociales; Vol. 2, No. 1; pp. 49-54, enero-abril, 2018. p; ISSN 2528-8008 / e-ISSN 2588-087X. Universidad Católica de Cuenca.

Fernández Aucapiña Nancy. Ansiedad y depresión en adultos mayores con enfermedades catastróficas y/o discapacidades del Proyecto de Atención Domiciliaria del cantón Girón; Polo del conocimiento (Edición núm. 54); Vol. 6, No 2; ISSN: 2550 - 682X; DOI: 10.23857/pc. v6i2.2240.

Fernández Aucapiña Nancy. Desarrollo socioeducativo en adolescentes provenientes de familias monoparentales: Un develar a la mirada conservadora familiar. Polo del conocimiento (Edición núm. 53); Vol. 5; No 12; ISSN: 2550 - 682X; DOI: 10.23857/pc. v5i2.2049.

Fernández Aucapiña Nancy. Personas con discapacidad de la Fundación El Trébol: aportes del equipo técnico y la familia; Polo del conocimiento (Edición núm. 54); Vol. 6; No 2; ISSN: 2550 - 682X; DOI: 10.23857/pc. v6i2.2244.

Fernández Aucapiña Nancy. Ingreso hospitalario del adulto mayor al Hospital de Especialidades "José Carrasco Arteaga": La familia como sistema de protección y cuidado; (Edición núm. 56); Vol. 6, No 3; ISSN: 2550 - 682X; DOI: 10.23857/pc. v6i3. 2358.

Fernández Aucapiña Nancy. Violencia de género contra la mujer: Un aporte desde los feminismos en el Ecuador; Pol. Con. (Edición núm. 54); Vol. 6; No 2; febrero 2021, pp. 140-159 ISSN: 2550 - 682X; DOI: 10.23857/pc. v6i2.2242

Fernández Aucapiña Nancy. Estudio de los emprendimientos en escenarios socioeconómicos de los usuarios de la Fundación Salesiana Paces: Aportes desde Trabajo Social; Pol. Con. (Edición núm. 57); Vol. 6; No 4 abril 2021; pp. 666-682 ISSN: 2550 - 682X DOI: 10.23857/pc. v6i4.2596.

Fernández Aucapiña Nancy. Organizaciones de la sociedad civil y el empoderamiento de las mujeres en el cantón Limón Indanza: Aportes desde Trabajo Social; Pol. Con; (Edición núm. 56); Vol. 6, No 3 marzo 2021, pp. 1130-1157 ISSN: 2550 - 682X DOI: 10.23857/pc. v6i3.2425.

Fernández Aucapiña Nancy. Violencia sexual a niñas y mujeres adolescentes en la comunidad Shuar del cantón Gualaquiza: el papel del sistema educativo en la detección y prevención; Pol. Con; (Edición núm. 56); Vol. 6; No 3 marzo 202; , pp. 729-744 ISSN: 2550 - 682X; DOI: 10.23857/pc. v6i3..2401; Con. (Edición núm. 56); Vol. 6; No 3 marzo 2021, pp. 729-744 ISSN: 2550 - 682X; DOI: 10.23857/pc. v6i3..2401.

Blanca Herrera Hugo; "Ansiedad y depresión en adultos mayores con enfermedades catastróficas yo discapacidades del Proyecto de Atención Domiciliaria del cantón Girón"; Casa Editora del Polo; ISSN 2550-682X; 6; 2; 1/2/2021; 10.23857/pc. v6i2.2240; No aplica.

Blanca Herrera Hugo; "Ansiedad y depresión en adultos mayores con enfermedades catastróficas yo discapacidades del Proyecto de Atención Domiciliaria del cantón Girón"; Casa Editora del Polo; ISSN 2550-682X; 6; 2; 1/2/2021; 10.23857/pc. v6i2.2240; No aplica.

Blanca Herrera Hugo; "Temor del adulto mayor frente a la COVID-19 y su relación con los medios de comunicación informales en la comunidad de Sinincay de la ciudad de Cuenca-Ecuador"; Casa Editora del Polo; ISSN 2550-682X; 6; 2; 1/2/2021; 10.23857/pc. v6i2.2240; No aplica.

Blanca Herrera Hugo; Análisis social en el proceso de reinserción familiar en los niños, niñas y adolescentes de las casas de acogida de la Ciudad de Azogues; Casa Editora del Polo; ISSN: 2550 - 682X; 6; 2; 1/2/2021; 10.23857/pc. v6i2.2306; No aplica.

Blanca Herrera Hugo; Intentos Autolíticos y Funcionalidad Familiar: Una mirada desde el Trabajo Social; Casa Editora del Polo; 2550 - 682X; 6; 2; 2/2021; 10.23857/pc. v6i2.2305; No Aplica.

Blanca Herrera Hugo; Limitaciones institucionales frente a la educación inclusiva de estudiantes con discapacidad del nivel de bachillerato de los establecimientos educativos particulares del Cantón Pasaje; Casa Editora del Polo; ISSN: 2550 - 682X; 6; 2; 2/2021; 10.23857/pc. v6i2.2335; No Aplica.

Blanca Herrera Hugo; Violencia intrafamiliar en tiempos de Covid-19: Una mirada actual; Casa Editora del Polo; ISSN: 2550 - 682X; 6; 2; 2/2021; 10.23857/pc. v6i2.2334; No Aplica.

Blanca Herrera Hugo; "Abordaje psicosocial de la integración en el proceso de rehabilitación de internos farmacodependientes en las actividades del Centro de Privación de Libertad Turi. (CPL Turi)"; Casa Editora del Polo; ISSN: 2550 - 682X; 6; 4; 04/2021; 10.23857/pc.v6i2.2334; No aplica.

4.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

Capítulo de Libro. I Congreso Iberoamericano de Investigación en Ciencias Sociales y Humanísticas. TEMA 3. NUEVAS MASCULINIDADES, PATERNIDADES Y ESTUDIOS DE GÉNERO. Familia monoparental y su incidencia en el desarrollo integral de estudiantes; Guayaquil, 2020; Universidad de Granada. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Capítulo de Libro. I Congreso Iberoamericano de Investigación en Ciencias Sociales y Humanísticas. TEMA 1. DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y TALENTO HUMANO: CALIDAD DE VIDA LABORAL, RIESGOS PSICOSOCIALES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN CON EL CAPITAL HUMANO DE LAS EMPRESAS. Inclusión laboral de personas con discapacidad en la provincia del Azuay. Guayaquil, 2020; Universidad de Granada. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Libro: Violencia en el Noviazgo: Entre la Desavenencia y el Amor. Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina. Universidad Católica de Cuenca. 2020. Revisión de <pares (si)

Blanca Herrera Hugo; Factores que inciden en la integración de la población refugiada colombiana en la ciudad de Cuenca; Capítulo de libro de Memorias de Evento Académico; KILLKANA; octubre 2018; ISBN978-9942-27-089.

Blanca Herrera Hugo; Situación socio económica de los refugiados colombianos en cuenca -Ecuador; libro; Centro de Investigación y Desarrollo Profesional (CIDEPRO); 2021; ISBN 978-9942-823-75-5; 124327.

4.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

Adolescentes embarazadas escolarizadas. Monto Financiamiento; $ 25.469,01; 2015-2016

Violencia en el noviazgo y su incidencia en estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Cuenca; Monto Financiamiento $1.462.62 (USD); 2017- 2019

Migración y su incidencia en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes del Cantón Cuenca; Monto del Financiamiento 4270,50; 2019-2020

5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS	
Función en el proyecto	COLABORADORES EXTERNOS
Nombre; Institución	
Leydi Diana Morales-Díaz; Universidad Autónoma del Estado de México. Socorro Mejía Díaz; Universidad Autónoma del Estado de México. Adelaida Rojas; Universidad Autónoma del Estado de México	
5.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:	
Título del artículo; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil	
Contaminación por arsénico en la red de distribución de agua potable en Zimapán, Hidalgo Revista latinoamericana el ambiente y las ciencias; 2007-512X, 11, 28,2020;Cost analysis and economic optimization of small-scale dairy production systems in México; Livestock Science. 1871-1413,237, 1; 2020; https://doi.org/10.1016/j.livsci.2020.104028 Estudio socio-jurídico del "cliente" en el comercio sexual y su responsabilidad penal; Contribución a las ciencias sociales; 1988--7833; 2018. Modelo de sensibilización y capacitación para la prevención de la violencia contra las mujeres indígenas desde un enfoque de género, en la comunidad Matlazinca de San Francisco Oxtotilpan; Estado de México, UAEMeX; $150. 000.00; UAEM; 01/12/2020 - 01/12/2021 Programa escolar para la sensibilización a estudiantes a una cultura de igualdad de género, municipio de temas caltepec, del estado; UAEMex; $ 50.000.00 UAEM; 01/12/2018 - 28/06/2019 La obesidad en la mujer adulta desde una perspectiva psicoanalítica; Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México; 20077149; Vol. 7; Nro. 14; Año 2018 Decolonización y educación indígena autónoma zapatista CoPaLa, Construyendo Paz Latinoamericana Colombia; 25008870; Vol 3; Nro. 6; Año 2018 Percepción de abuso sexual en niños/as ante situaciones de secreto; Revista RELEP Educación y Pedagogía en Latinoamérica; 25942913; Vol.1; Nro 1; Año 2018; http://iquatroeditores.com/revista/index.php/relep/; Beyond Eurocentric Imaginary Body	

5.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.
Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)
Análisis de la contaminación por arsénico en la red de distribución de agua potable en Zimapán, Hidalgo, ante la actual pandemia de la COVID-19; 978-607-482-611-1, 1; 2020; Si. El marco jurídico en defensa del maíz nativo. ¿y la agricultura familiar campesina: un análisis desde la perspectiva de productores; 978-607-8563-02-9; 1; 2017; Si Legislaciones de semillas transgénicas, arena internacional del maíz en México; 978607280958 - 9786077113874; 1; 2016; Si. Capítulo de libro Habilidades Directivas y Organizacionales; 978-607-422-894-6; 978-607-437-429-2; Nro. 1; Año 2017; Revisión de Pares: Si Libro Investigación en educación y humanidades: experiencias multidisciplinarias de la UAEMex; 978-607-422-894-6, 978-607-437-429-; Año 2017; Revisión de Pares: Si Libro Por una cultura de paz. Una mirada desde las Ciencias de la Conducta; 9786074227758 Número: 1; 2016
5.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:
Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.
Evaluación de los impactos socioeconómicos y ambientales actuales de la minería en el municipio de Zimapán; Hidalgo, SEP; $160.000; 30/07/21- 30/08/21. Inventario nacional de calidad del agua: Estrategias de atención prioritaria a la problemática de hidroarsenisismo e hidrofluorosis en zonas de alto riesgo a la exposición"; FORDECYT; $ 100.000. 01/01/2021; 31/03/2021 La marginación en los municipios del Estado de México y su relación con el Instituto Político que muestra los porcentajes más altos de votación en el proceso electoral 2017. UAEMex; Sin financiamiento; 20/11/2017 - 20/11/2018 Neuropsicología de la violencia de pareja: Funcionamiento de la regulación emocional en mujeres víctimas Universidad Autónoma del Estado de México; Centro Universitario Atlacomulco UAEMex; Iberoamericana México; S/F; Enero/2019 – mayo 2020 La imagen urbana en Pueblos Mágicos: vulnerabilidad del patrimonio; Universidad Autónoma del Estado de Méxic; Centro Universitario Atlacomulco UAEMex; S/F; Junio/2019 –Junio/2020 Enero/2021 – Junio/2021

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

6. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES	
Función en el proyecto	ESTUDIANTES COLABORADORES EN EL PROYECTO
Nombre; Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión	
Ruth Paulina Célleri Alvear; 0603270414; Trabajo Social; Ciencias Sociales, Matriz Nathalie Anette Kastdalen Mendoza; 2000110441; Trabajo Social, Ciencias Sociales; Matriz Marifé Jacqueline Almeida Bazurto; 0107748924. Trabajo Social; Ciencias Sociales, Matriz	

CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS

7. CENTRO DE INVESTIGACIÓN O LABORATORIO QUE SE ANCLA EL PROYECTO					
Ciencias de la Administración de Empresas					
8. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Para información sobre las líneas de investigación dirigirse al enlace *Líneas y Ámbitos de Investigación Institucionales*,					
Equidad e inclusión					
9. SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL					
Género e interculturalidad,					
10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO Código del campo y de la disciplina según UNESCO en el enlace *SKOS*					
10.1. Campo	63	**10.2.** Disciplina	6310	**10.3.** Sub disciplina	631011

11. PROGRAMA: (En caso de que el proyecto sea parte de un programa)	
12. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSA EL PROYECTO	
5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas,	
13. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
Duración del proyecto en meses	12
FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	
14. Monto total del financiamiento UCACUE	$2.000,00
15. Monto total del financiamiento EXTERNO	$ 4.916,35

16. REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA O DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
NO
Justificación:

17. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO
El embarazo adolescente es una problemática presente a nivel mundial y que aqueja a todas las sociedades y países; las estadísticas muestran que en los últimos años se ha acrecentado las cifras de nacimientos en adolescentes en edades de 10 a 21 años, lo que ha puesto a los distintos gobiernos a implementar aceleradamente campañas, estrategias y políticas públicas y direccionadas a disminuir la tasa de embarazos adolescentes. Esta problemática no es un tema a tratar recientemente, al contrario, se ha venido tratando en los últimos años, pues el embarazo en adolescentes está presente a nivel mundial con alrededor de un 30% de la población mundial, siendo un grupo vulnerable que necesita atención. Para ello se determina como objetivo analizar los factores psicosociales de adolescentes embarazadas que asisten a instituciones de salud pública. La investigación será de tipo cuantitativa, debido a que se utilizarán las bases de datos de los hospitales de salud pública de Ecuador (Hospital del Niño y la Mujer y Materno Infantil y de México Hospital Materno-Perinatal, “Mónica Pretelini” de la Ciudad de Toluca. Estos datos servirán para conocer el índice de embarazo de adolescentes y los factores sociodemográficos y

psicosociales que inciden en la problemática. Es una prioridad de esta investigación orientar políticas públicas para reducir el número de mujeres que son madres en la adolescencia, implicando que las adolescentes tengan acceso a una educación sexual integral que posibilite el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

18. RESUMEN DEL PROYECTO

El embarazo adolescente es una problemática presente a nivel mundial y que aqueja a todas las sociedades y países; las estadísticas muestran que en los últimos años se ha acrecentado las cifras de nacimientos en adolescentes en edades de 10 a 21 años, lo que ha puesto a los distintos gobiernos a implementar aceleradamente campañas, estrategias y políticas públicas y direccionadas a disminuir la tasa de embarazos adolescentes. Esta problemática no es un tema a tratar recientemente, al contrario, se ha venido tratando en los últimos años, pues el embarazo en adolescentes está presente a nivel mundial con alrededor de un 30% de la población mundial, siendo un grupo vulnerable que necesita atención. Para ello se determina como objetivo analizar los factores psicosociales de adolescentes embarazadas que asisten a instituciones de salud pública. La investigación será de tipo cuantitativa, debido a que se utilizarán las bases de datos de los hospitales de salud pública de Ecuador (Hospital del Niño y la Mujer y Materno Infantil y de México Hospital Materno-Perinatal, "Mónica Pretelini" de la Ciudad de Toluca. Estos datos servirán para conocer el índice de embarazo de adolescentes y los factores sociodemográficos y psicosociales que inciden en la problemática. Es una prioridad de esta investigación orientar políticas públicas para reducir el número de mujeres que son madres en la adolescencia, implicando que las adolescentes tengan acceso a una educación sexual integral que posibilite el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

19. PALARAS CLAVES

Embarazo adolescente, violencia, salud pública, pobreza

20. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

La adolescencia es una etapa de transición entre la niñez y la edad adulta; de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), transcurre entre los 10 y 19 años, se caracteriza porque ocurren una serie de procesos y cambios biológicos, psicológicos y emocionales, que influyen en las etapas de vida posteriores de las personas. Una de las conductas de riesgo que tiene prevalencia en la adolescencia, se vincula a la vida sexual y reproductiva; particularmente con el inicio de una vida sexual a temprana edad y que puede desencadenar situaciones de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual (ETS) y violencia. Además, la maternidad adolescente contribuye a mantener los ciclos intergeneracionales de pobreza, exclusión y marginación, asimismo, los hijos e hijas de madres adolescentes están más expuestos a enfrentar entornos de pobreza, deficiencia en la salud y su desarrollo físico-cognitivo (OMS/UNFPA/UNICEF, 2018). (2)

Por lo tanto, es importante analizar ¿qué se ha hecho en materia de políticas públicas para prevenir los embarazos adolescentes y los beneficios que, de estas, se han obtenido?, no solo en nuestro país sino comparar con algunos estados de la república mexicana y ecuatoriana.

De acuerdo al Plan Nacional Toda una Vida (3) (Ecuador), dentro del Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida, hace referencia a: Las metas en salud materna, especialmente en lo concerniente a la mortalidad materna y el embarazo adolescente. De acuerdo con el estudio sobre los costos de omisión de no invertir en acceso a servicios de salud sexual y reproductiva en Ecuador (4). Esta problemática genera situaciones adversas, como la deserción escolar y la pobreza. Según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) (5) (Ministerio de Salud Pública, 2012b), 6 487 adolescentes abandonaron los estudios por esta razón, lo que conlleva situaciones de vulneración de derechos que afectan su proyecto de vida; por otro lado, indica que: "Se requiere trabajar en proyectos del Estado que permitan evidenciar que la lucha contra el embarazo

adolescente, no es una tarea fácil y que esto conlleva grandes responsabilidades" (6) Aporte Lorena Ñacato, Pichincha. Portal Plan para Todos.

21. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

La adolescencia es una etapa de desarrollo y cambio por la que el ser humano debe pasar, sin embargo, resulta complicado tener bases claras sobre el comportamiento del adolescente en general, ya que cada individuo se desenvuelve en contextos diferentes que marca el desenvolvimiento de esta etapa. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. (11)

La adolescencia implica una manera particular de percibir la naturaleza del desarrollo humano, dando inicio por una reflexión e integración de las pruebas disponibles que no solo incluyen los resultados de varios estudios, observaciones, experimentos, sino también especulaciones emocionales y filosóficas. (12)

La adolescencia puede considerarse una época de riesgos y también de oportunidades, en ella se experimentan transformaciones y cambios que pueden implicar la aparición de conductas de riesgo, peligrosas para ellos mismos y para etapas futuras, en ella influyen factores sociales, económicos y culturales que repercuten a nivel personal, familiar, comunitario y social. (13)

Es una etapa que requiere de una atención y guía que les ayude a solventar las dudas, inquietudes. Los adolescentes requieren de una guía, el simple hecho de que su cuerpo sufra cambios físicos, les produce un desconcierto, además de todo lo que conlleva ser adolescente, y los cambios emocionales y de identificación que experimenta, Frente a esta situación la ayuda que reciba para resolver sus inquietudes y dudas es prioritario.

La mayoría de las adolescentes en esta etapa inician su vida sexual, y no siempre de una manera informada y segura, por lo general lo hacen de forma desprotegida, desinformada, y clandestina, lo que podría producir como consecuencias el embarazo adolescente, generando una problemática en el ámbito de social, de salud y psicológico., debido a que algunos casos, las adolescentes no poseen una maduración y un sustento económico que las ampare.

El embarazo adolescente es una problemática presente a nivel mundial y que aqueja a todas las sociedades y países; las estadísticas muestran que en los últimos años se ha acrecentado las cifras de nacimientos en adolescentes en edades de 10 a 21 años, lo que ha puesto a los distintos gobiernos a implementar aceleradamente campañas, estrategias y políticas públicas y direccionadas a disminuir la tasa de embarazos adolescentes.

Esta problemática no es un tema a tratar recientemente, al contrario, se ha venido tratando en los últimos años, pues el embarazo en adolescentes está presente a nivel mundial con alrededor de un 30% de la población mundial, siendo un grupo vulnerable que necesita atención. En la última década la propensión del incremento del embarazo en adolescentes menores de 15 años es de 74% y en mayores de 15 años de 9%, siendo la tendencia de la fecundidad nuestro país la más alta de la Región Andina, llegando a 100 por 1000 nacidos vivos (14).

Ahora bien, es imposible hablar de la adolescencia y no hablar de sexualidad. Igualmente, al hablar de la formación en los jóvenes, la educación sexual debería ser ineludible. En múltiples documentos a nivel internacional y nacional se ha discutido la importancia de la educación sexual, así como la necesidad de que sea congruente y sustentada en información científica y que garantice la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes (15)

Las adolescentes tienen un mayor riesgo con respecto a su salud y la de sus hijos: altas tasas de mortalidad por abortos inseguros y mayores probabilidades de bajo peso al nacer o la muerte del bebé en el primer año de vida Asimismo, enfermedades de transmisión sexual, violencia sexual y limitado acceso a los servicios sanitarios. Como sociedad, predisponen a perpetuar la transmisión de la pobreza, así como mayor crecimiento poblacional.

Las adolescentes al convertirse en madres, deben adquirir una diversidad de roles significativos para los cuales no se encuentran constantemente preparadas. Esto hace que la joven se sienta frustrada en sus perspectivas del futuro. Ciertos autores llegan a certificar que el embarazo en la adolescencia presume el comienzo de un "síndrome del fracaso", ya que la adolescente suele fracasar en el logro de las metas

evolutivas, por ejemplo, en terminar su educación. Tanto la familia como la escuela mostraron tener un impacto en esta problemática. Pues tienen la responsabilidad de guiar a los adolescentes para vivir la sexualidad de manera sana y segura (16)

El papel de los medios de Comunicación es importante pues la difusión de contenido sobre sexo puede ser detonante para orillar a la práctica temprana. Los medios de Comunicación masiva como la televisión, radio, cine, publicaciones, internet, periódicos y revistas entre otros; incentivan a los jóvenes a comenzar las relaciones sexuales sin tener la adecuada preparación física y psicológica para ello, es por eso que muchas veces las y los adolescentes no sospechan que se puede producir un embarazo no deseado.

El embarazo adolescente se ha convertido, en un problema de salud de primer orden en la actualidad, los registros oficiales certifican que cada año incrementa el número de adolescentes embarazadas; al respecto, la presente investigación aborda los múltiples factores que inciden en esa problemática, con lo cual ofrece un enfoque multidisciplinario orientado a la conducción de políticas que permitan manejar variables como el nivel psicosocial, para ofrecer una propuesta de intervención y prevención efectiva con el fin de minimizar los casos de embarazos en las adolescencia.

La Constitución del Ecuador 2008 (17) menciona que dentro de las obligaciones y responsabilidades que tiene el estado para asegurar acciones y servicios de salud sexual y de salud reproductiva, además de garantizar la salud integral y la vida de las mujeres, en especial durante el embarazo, parto y postparto, de igual manera el en artículo 35 referente a los derechos que tienen las personas y grupos de atención prioritaria entre ellas las niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, donde el estado prestará especial protección. Así mismo, en el artículo 42 indica que las niñas, niños, adolescentes, mujeres embarazadas, madres con hijas o hijos menores, recibirán especial asistencia humanitaria preferente y especializada, además tendrán derecho a su desarrollo integral, entendiendo como procesos de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de efectividad y seguridad (18).

De acuerdo al Plan Nacional toda una vida 2017 – 2021, el eje 1 derechos para todos durante toda la vida, este busca posicionar al ser humano como sujeto de derechos a lo largo de todo ciclo de vida, esta meta referente a embarazo adolescente, merece un atención especial: en 2015 el porcentaje de nacimientos en mujeres entre 12 y 17 años fue de 10,2% , esta problemática genera situaciones adversas, como la deserción escolar y pobreza, 6,487 adolescentes abandonaron los estudios por esta razón, lo que conlleva situaciones de vulnerabilidad de derechos que afectan su proyecto de vida. (19)

El embarazo adolescente es un problema de salud pública, en Ecuador en los últimos años se ha incrementado, así lo demuestran un estudio desarrollado por el Instituto de Estadística y Censos (INEC) e indica que un estudio desarrollado en 2019 revela el total de embarazos ocurridos y registrados en ese año, el 17,5 % proviene de adolescentes de 15 y 19 años el 0,6 por ciento de adolescentes de 10 y 14 años y de las 1.816 niñas, 66 fueron de 10 a 12 años y 1.750 de 13 a 14 años. (20)

En la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, el 39,2% de adolescentes entre 15 y 19 años ha iniciado una vida sexual activa, cifra que está en aumento, la misma encuesta revela que las niñas menores de 14 años, ocho de cada 100 adolescentes en esa edad que quedaron embarazadas de personas mayores a 30 años y el 80% de embarazos en esa edad fueron fruto de violencia sexual. (21)

22. OBJETIVOS

Analizar los factores psicosociales de adolescentes embarazadas que asisten a instituciones de salud pública

23. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

6.1 Describir las políticas públicas nacionales e internacionales vigentes en el embarazo adolescente

6.2 Establecer mediante el uso de las bases de datos de los centros de salud y hospitales, los factores psicosociales del embarazo adolescente.

6.3 Diseñar un modelo de prevención e intervención para embarazo adolescente como política pública en México, Ecuador y Perú.

24. MARCO METODOLÓGICO

La presente investigación es de tipo cuantitativa con diseño descriptivo y correlacional, debido a que se identifica la problemática que presenta el embarazo adolescente, relacionado con:

- Factores sociodemográficos (edad, sexo, nivel socioeconómico, étnica, religión, interculturalidad),

- Factores psicosociales:

Salud: Mayor nivel de mortalidad materna y complicaciones durante el embarazo y parto

Educación: Posible interrupción o abandono de la educación formal.

Empleo: Limitación en las oportunidades laborales o acceso a trabajos precarios.

Exclusión: Estigma social, así como la discriminación, la desaprobación y el rechazo familiar.

Desarrollo humano: Los embarazos en la adolescencia limitan el potencial del desarrollo de las mujeres y su familia, Los embarazos ocurridos en la adolescencia son muestra del no ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

Autonomía: Las mujeres que tienen embarazos a temprana edad son proclives a tener relaciones de subordinación, con lo que se acentúan las condiciones desfavorables en su crecimiento personal.

Violencia: Las adolescentes embarazadas durante el proceso de gestación sufren violencia psicológica, física, sexual e intrafamiliar

Pobreza: Las adolescentes embarazadas están expuestas a condiciones caracterizadas por privación de necesidades básicas.

La investigación será de tipo cuantitativa, debido a que utilizarán las bases de datos de los hospitales de salud pública de Ecuador (Hospital del Niño y la Mujer y Materno Infantil y de México Hospital Materno-Perinatal, "Mónica Pretelini" de la Ciudad de Toluca. Estos datos servirán para conocer el índice de embarazo de adolescentes y los factores sociodemográficos y psicosociales que inciden en la problemática.

El estudio tendrá un alcance descriptivo con el fin de identificar el fenómeno social del embarazo adolescente relacionado con las variables antes descritas, con el fin de demostrar los objetivos propuestos en el estudio. La estrategia metodológica partirá de una investigación de tipo descriptiva debido a que se está indagando sobre el embarazo adolescente en el Ecuador, México y Perú, y se describe la problemática; será correlacional porque se medirá las variables: sociodemográficas y psicosociales.

Universo y muestra

La recolección de datos para el presente estudio se realizará mediante la base de datos de los tres hospitales públicos: dos en Ecuador y uno en México, en el periodo de enero 2020 a julio del 2020.

Una vez recolectados los datos serán procesados mediante la herramienta estadística SPSS, los mismos que responderán a los objetivos propuestos.

IMPACTO DEL PROYECTO

24. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA

La directora y el equipo de investigadores de forma libre y voluntaria declaran lo siguiente:

- El proyecto es una obra original.

- El proyecto no causa perjuicio alguno al ambiente y no transgrede norma ética alguna.

- El proyecto no se ha presentado en ninguna otra institución pública o privada, para el financiamiento.

- De otorgarse financiamiento por la UCACUE, aceptamos que los bienes adquiridos con estos fondos permanecerán bajo la responsabilidad de la entidad postulante durante la ejecución del proyecto, pero la UCACUE se reserva el derecho de determinar el destino final de los mismos, una vez finalizado el proyecto.

- Aceptamos que, si el proyecto accede a financiamiento de la UCACUE y como parte de los resultados del mismo se genera algún producto o procedimiento susceptible de obtener derechos de propiedad intelectual, de los cuales se deriven beneficios, éstos serán de la UCACUE o compartidos con la entidad postulante, la(s) instituciones que compartieron la investigación y el equipo de investigadores.

- Respecto al levantamiento de información, las investigadoras se comprometen a resguardar todo dato que permitiese la

identificación de la población objeto de estudio, es decir, se mantendrá total confidencialidad en la información recolectada.

25. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Con base en los objetivos planteados, se alcanzan las siguientes metas:

· Fortalecer la Red de Vulnerabilidad e Inclusión Social a partir de proyectos de investigación multidisciplinaria

· Publicar tres artículos científicos en revistas indexadas (con las Investigadoras de la Universidad de Hidalgo México y de Ecuador.

· Una tesis de Licenciatura en México

· Dos Tesis de Licenciatura en Ecuador

· Presentar los avances y en su momento los resultados de esta investigación en un congreso nacional y un congreso internacional

· Difundir los resultados de esta investigación en foros, paneles y jornadas académicas

26. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- Artículos publicados en revistas nacionales e internacionales de alto impacto.
- Bases de Datos
- Ponencias en congresos nacionales e internacionales

27. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. (31 de enero de 2020). Organización mundial de la salud. Obtenido de https://bit.ly/3xT4sVu
2. UNICEF (UNICEF, 2021)
3. Plan Toda una Vida. Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021; (consultado 17 agosto 2021); https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_ecuador_0244.pdf
4. (Ministerio de Salud Pública, 2021)
5. (ENSANUT, 2021)
6. (Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021, 2021)
7. (INEGI, 2020)

8. (ENADID, 2018)

9. (INMUJERES, 2018)

10. (CEPAL, 2021)

11. Fernández, P. (02 de junio de 2017). Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias. Recuperado el 13 de agosto de 2021, de Guía Infantil https://www.guiainfantil.com/articulos/embarazo/embarazo-adolescente-riesgos-y-consecuencias/

12. Santiesteban, T. Borrás, A., & Domínguez, M. L. (2017). Adolescentes: razones para su atención. Correo Científico Médico de Holguín, 21(3), 858-875.

13. Mendoza L, Claros D, & Peñaranda C. 2016. "Actividad Sexual Temprana y Embarazo. En La Adolescencia: Estado Del Arte." Revista Chilena de Obstetricia Y Ginecología 81 (3): 243–53.

14. Martínez G, Bastida A, Ramos k, Ríos L. Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad. RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarrollo. Educ [revista en la Internet]. 2020 Dic [citado 2021 Ago 13]; 11(21): e021. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672020000200121&lng=es. Epub 09-Ma 2021. https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.725

15. Santa-Cruz-H; Castañeda J. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Enferm. glob. [Internet]. 2021 [citado 2021 Ago 13] ; 20(62): 109-128. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004&lng=es. Epub 18-Mayo-2021. https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.438711.

16. Vélez, E. y Figueredo, L. (2015). Impacto psicosocial del embarazo en las adolescentes. Revista educación en valores. Vol.1 N.23. https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2021/epi211m.pdf

17. Constitución de la República del Ecuador 2008; (consultado 17 agosto 2021); Lexis:https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf.

18. Constitución de la República del Ecuador 2008; (consultado 17 agosto 2021); Lexis:https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf.

19. Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en Ecuador; https://www.unicef.org/ecuador/media/5606/file/MILENA-Consecuencias-socioeconomicas-del-Embarazo-Adolescente-en-Ecuador.pdf.

20. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC); (consultado 17 agosto 2021); https://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/.

21. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC); (consultado 17 agosto 2021); https://www.ecuadorencifras.gob.ec/proyecciones-poblacionales/.

FIRMA DE RESPONSABILIDAD

 _____ **DIRECTOR DEL PROYECTO: PICGIDA21-11** **SANDRA URGILES; 0101872851; TRABAJO SOCIAL; CIENCIAS SOCIALES; MATRIZ**	 _____ Ing. Javier Cabrera Mejía, PhD. **JEFE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

ANEXOS

Planilla de anexos del Proyecto
Número de Archivos: 0

Documentación adicional

Número de archivos: 0