



Universidad
Católica
de Cuenca

JEFATURA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Convocatoria: Fortalecimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Título del proyecto

Adaptación lingüística, análisis de las propiedades psicométricas, revisión de ideas erróneas de las Escalas de conocimiento sobre Enfermedad de Alzheimer y Demencia en universitarios ecuatorianos

Carrera(s): ENFERMERÍA, INGENIERÍA ELÉCTRICA, MEDICINA, SICOLOGÍA CLÍNICA, MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL CUIDADO, MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA MENCIÓN EN PSICOTERAPIA,

Director del Proyecto:

Andrés Alexis Ramírez Coronel; 0302185053; Enfermería; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Sede Azogues

Colaboradores del Proyecto

Susana Peña Cordero; 0102135332; Decana de la Unidad Académica de Salud y Bienestar; Medicina.

Lilia Romero Sacoto; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Carrera de Enfermería sede Azogues.

María de los Ángeles Estrella González; 0301047734; directora de la Carrera de Enfermería; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Sede Azogues.

Isabel Cristina Mesa Cano; 0150931400; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Carrera de Enfermería Matriz; Coordinadora de la Maestría de Gestión.

Pedro Carlos Martínez Suárez; 0151478724; Psicología Clínica; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Cuenca.

Geovanny Genaro Reiban Ortiz; 0103687398; Psicología Clínica; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Cuenca.

Larry Miguel Torres Criollo; 1104163868; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Medicina Sede Azogues.

Xavier Rodrigo Yambay; 0104672498; Carrera Enfermería; Unidad Académica Salud y Bienestar–Sede Azogues.

Carlos Ernesto Guerrero Granda; 0302581911; LABORATORIO DE SIMULACIÓN EN TIEMPO REAL – CIITT.

Javier Bernardo Cabrera Mejía; 0301424362; Carrera de ingeniería eléctrica; Cuenca.

Código de Proyecto: PICODS21-23

Mayo de 2022

Versión 4.0

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----------|
| DATOS GENERALES DEL PROYECTO | 3 |
| 1. TÍTULO | 3 |
| 2. CARRERAS INVOLUCRADAS – PROGRAMAS DE POSGRADOS | 3 |
| INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO | 3 |
| 3. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DEL PROYECTO | 3 |
| 4. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA | 10 |
| 5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS..... | 15 |
| ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO..... | 16 |
| 6. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES | 16 |
| CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS..... | 16 |
| 7. LABORATORIO DEL CIITT(CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA) QUE SE ANCLA EL PROYECTO | 16 |
| 8. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL | 17 |
| 9. SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL | 17 |
| 10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO | 17 |
| 11. PROGRAMA:..... | 17 |
| 12. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSA EL PROYECTO..... | 17 |
| 13. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO..... | 17 |
| FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO..... | 17 |
| 16. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO | 17 |
| DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA | 19 |
| 17. RESUMEN DEL PROYECTO | 19 |
| 18. PALARAS CLAVES | 19 |
| 19. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN | 19 |
| 20. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE | 19 |
| 21. OBJETIVOS | 20 |
| 22. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 20 |
| 23. MARCO METODOLÓGICO | 21 |
| IMPACTO DEL PROYECTO | 23 |
| 24. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO..... | 23 |
| 25. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | 23 |
| 26. REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA O DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE U OTRO. | 23 |
| 27. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA..... | 24 |
| 28. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 24 |
| FIRMA DE RESPONSABILIDAD..... | 28 |
| ANEXOS | 29 |

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

| |
|--|
| 1. TÍTULO |
| Adaptación lingüística, análisis de las propiedades psicométricas, revisión de ideas erróneas de las Escalas de conocimiento sobre Enfermedad de Alzheimer y Demencia en universitarios ecuatorianos |
| 2. CARRERAS INVOLUCRADAS – PROGRAMAS DE POSGRADOS |
| ENFERMERÍA, INGENIERÍA ELÉCTRICA, MEDICINA, SICOLOGÍA CLÍNICA, MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL CUIDADO, MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA MENCIÓN EN PSICOTERAPIA, |

INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

| | |
|--|-----------------------|
| 3. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DEL PROYECTO | |
| Función en el proyecto | DIRECTOR DEL PROYECTO |
| Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión | |
| Andrés Alexis Ramírez Coronel; 0302185053; Enfermería; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Sede Azogues | |
| 3.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista: | |
| Título del artículo,; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil | |
| Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: INDICADORES CLÍNICOS Y PARACLÍNICOS DE PRONÓSTICO DE COVID-19: A PROPÓSITO DE UN CASO; Revista: Investigación Clínica; ISSN: 5355131; Volumen: 62; Número: 2; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Q4. | |
| Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: ANSIEDAD Y DEPRESIÓN FRENTE AL CONFINAMIENTO POR COVID-19 EN MUJERES ADULTAS DE AZOGUES; Revista: Investigación Clínica; ISSN: 5355131; Volumen: 62; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Q4. | |
| Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: CASO CLÍNICO: SUPERVIVENCIA A COVID-19 DE UN PACIENTE VULNERABLE; Revista: Investigación Clínica; ISSN: 5355131; Volumen: 62; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Q4. | |
| Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: DETERMINATION OF COMPLEX TYPE FREE, NON-CONJUGATED OLIGOSACCHARIDE GLUCOSE UNIT VALUES IN TOMATO XYLEM SAP FOR EARLY DETECTION OF NUTRIENT DEFICIENCY; Revista: ELECTROPHORESIS; ISSN: 1522-2683; Volumen: 42; Número: 3; Año: 2021; DOI: https://doi.org/10.1002/elps.202000254 ; Cuartil: Q2. | |
| Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: DETERMINATION OF COMPLEX TYPE FREE, NON-CONJUGATED OLIGOSACCHARIDE GLUCOSE UNIT VALUES IN TOMATO XYLEM SAP FOR EARLY DETECTION OF NUTRIENT DEFICIENCY; Revista: ELECTROPHORESIS; ISSN: 1522-2683; Volumen: 42; Número: 3; Año: 2021; DOI: https://doi.org/10.1002/elps.202000254 ; Cuartil: Q2. | |
| Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: IMPACTO PSICOLÓGICO DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19 HACIA UN NUEVO CONSTRUCTO CLINIMÉTRICO ANSIOSO-DEPRESIVO EN MUJERES ADULTAS DE AZOGUES; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE | |

FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4542465>; Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: ORIGEN, EVOLUCIÓN E INVESTIGACIONES SOBRE LA CALIDAD DE VIDA: REVISIÓN SISTEMÁTICA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4543649>; Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: LA MEDICINA HERBARIA COMO PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO FRENTE AL COVID-19; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4543573>; Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: LA LACTANCIA MATERNA COMO ALTERNATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES MATERNO-INFANTILES: REVISIÓN SISTEMÁTICA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4543573>; Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: ENFERMEDAD DE KAWASAKI ASOCIADA A COVID-19: REVISIÓN SISTEMÁTICA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4543438>; Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: TUMOR DE FRANZ. A PROPÓSITO DE UN CASO; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4404060](http://doi.org/10.5281/zenodo.4404060); Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: ASPERGILOSIS ESFENOIDAL RESUELTA POR TRATAMIENTO QUIRÚRGICO TRANSNASAL Y TERAPIA ANTIFÚNGICA: A PROPÓSITO DE UN CASO; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4403839](http://doi.org/10.5281/zenodo.4403839); Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: RESEÑA HISTÓRICA DE MICHEL FOUCAULT (1926-1984): CONCEPTO DE CIENCIA E INCIDENCIA EN LA PSICOLOGÍA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4406598](http://doi.org/10.5281/zenodo.4406598); Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: ANALYSIS OF PROBLEM-BASED LEARNING IMPACT ON ACADEMIC PERFORMANCE ACCORDING TO THE FORGOTTEN(FUZZY) EFFECTS THEORY; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 34; Número: 4; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4262730](http://doi.org/10.5281/zenodo.4262730); Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: VARIABLES CLÍNICAS Y PARACLÍNICAS PREDICTORAS DE PRONÓSTICO EN PACIENTES CON COVID- 19: REVISIÓN SISTEMÁTICA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 34; Número: 4; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4256990](http://doi.org/10.5281/zenodo.4256990); Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA E INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA FRENTE AL MIEDO A COVID-19; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 34; Número: 4; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4262353](http://doi.org/10.5281/zenodo.4262353); Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Estudio sobre el perfil docente y su formación ante la educación inclusiva; Revista: ATENAS - CUBA; ISSN: 1682-2749; Volumen: 4; Número: 52; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Habilidades sociales y agresividad en la infancia y adolescencia; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 2; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: El Zinc en el tratamiento de la talla baja; Revista: Universidad y Sociedad; ISSN: 2218-3620; Volumen: 12; Número: 2; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Q3.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Nivel de Satisfacción entre pacientes hospitalizados y enfermeras que laboran en horas nocturnas; Revista: Mapa; ISSN: 2602- 8442; Volumen: 3; Número: 14; Año: 2019; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Factores determinantes del estado nutricional en la niñez en edad escolar; Revista: Universidad Ciencia y tecnología; ISSN: 2542-3401; Volumen: 23; Número: 95; Año: 2019; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Carga laboral y ansiedad en cuidadores de personas con discapacidad severa; Revista: Universidad Ciencia y tecnología; ISSN: 2542-3401; Volumen: 23; Número: 95; Año: 2019; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Calidad de vida, hábitos alimenticios y adherencia al tratamiento de los pacientes con VIH/SIDA; Revista: Revista Killkana Salud y Bienestar; ISSN: 2528-8016; Volumen: 3; Número: 3; Año: 2019; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: A propósito de un caso. Bocio endotorácico en adulto mayor; Revista: Revista médica y de Enfermería Ocronos; ISSN: 2603-8358; Volumen: Ninguno; Número: Ninguno; Año: 2019; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Factors associated with the Nutritional Status of Older Adults in Azogues – Ecuador; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 4; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Type 2 Diabetes Mellitus and Chronic Complications; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 5; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Active Breaks Associated with Burnout Syndrome in the Police Population; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 5; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Characterization of Complementary Feeding in Infants of Azogues, Biblián and Déleg; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 6; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Nurses Perception of Biological Risk; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 7; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Madurez neuropsicológica e indicadores antropométricos en niños de escuela básica; Revista: SINERGIA; ISSN: 2661-6661; Volumen: 5; Número: 3; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Psychological well-being and academic performance of students in the career of nursing undergraduate; Revista: Espirales; ISSN: 2550- 6862; Volumen: 4; Número: 34; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Therapeutic management of acute respiratory infections in AIEPI; Revista: Espirales; ISSN: 2550- 6862; Volumen: 4; Número: 35; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: GENDER VIOLENCE IN THE WOMEN OF AZOGUES; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 9; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: ANXIETY IN HEALTH PROFESSIONALS IN THE FACE OF COVID-19: SYSTEMATIC REVIEW; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 12; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: COMPLICATIONS AND RECOMMENDATIONS IN PREGNANT WOMEN INFECTED WITH CORONAVIRUS: SYSTEMATIC REVIEW; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 12; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: CASO CLÍNICO: DIABETES MELLITUS TIPO I, PIE DE CHARCOT; Revista: DIABETES INTERNACIONAL Y ENDOCRINOLOGÍA; ISSN: 2610-8003; Volumen: 12; Número: 1; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: CONSEQUENCES AND CONTAINMENT MEASURES FOR GENDER-BASED VIOLENCE AGAINST WOMEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC: INTEGRATIVE REVIEW; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 12; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Caso clínico: Supervivencia a Covid-19 de un paciente vulnerable; Revista: Killkana Salud y Bienestar; ISSN: 2528-8016; Volumen: 4; Número: 3; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Resiliencia y funcionalidad psicosocial en adictos institucionalizados; Revista: Journal of american health; ISSN 2697-3421; Volumen: Ninguno; Número: Ninguno; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Rasgos de personalidad y consumo de sustancias psicoactivas en personas privadas de libertad; Revista: Journal of american health; ISSN 2697-3421; Volumen: Ninguno; Número: Ninguno; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Falibilismo, Continuidad y Evolución del Conductismo en Psicología Desde la Perspectiva de Charles Sanders Peirce; Revista: Inovación digital y desarrollo sostenible; ISSN 2711-3760; Volumen: 1; Número: 2; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Eye Movement Desensitization and Reprocessing desde la propuesta de valoración de Mario Bunge; Revista: INVESTIGATIO; ISSN 1390-6399; Volumen: 27; Número: 2; Año: 2021; DOI: <https://doi.org/10.31095/investigatio.2021.16.3>; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Prevention of Complications in Cancer Patients: A Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen: 6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Adherence, Anxiety and Depression Associated With Hemodialysis Treatment in Patients with Chronic Kidney Disease; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Fear and its Effects on the Quality of Life of Older Adults during the Covid-19 Pandemic Treated in a

Basic Hospital in the Province of El Oro; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Prevention of Infections in Cesarean Surgery Wounds: Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Culture of Care in the Quality of the Nursing Service: A Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Obesity as a Risk of Serious Illness in COVID-19: A Sistematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Culture Level on Patient Safety in Nursing Staff; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Nursing Actions in the Prevention of Pressure Ulcers in Prone Patients Diagnosed with Covid-19:

Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Anxiety and Depression in Health Professionals Dedicated to Teleworking at the General Hospital of the IESS of the City of Machala; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Anxiety and Depression in Health Professionals Dedicated to Teleworking at the General Hospital of the IESS of the City of Machala; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Psychopathological Risks Associated with Adherence to Treatment of Patients with High Blood Pressure; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Self-Care in the Prevention of Diabetic Peripheral Neuropathy: A Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Quality of Life and Fear of Covid-19 in Nursing Internship During the Pre-Professional Practice Process; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Humanized Delivery: A Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Prevention of Covid-19 Through Dorothea Orem'S Self-Care Theory; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Job Satisfaction, Anxiety and Fear of Covid-19 in Telecommuters; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Coping with Stress in Adolescents; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Family Support for the Patient with Type 2 Diabetes Mellitus; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Overload, Anxiety and Depression in Caregivers of Physically Dependent Patients; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Systematic Review on Risk Factors Related to Central Venous Catheter Infection; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Use of Opioid Analgesics in Pain Therapy; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Risk factors Associated with Lower Respiratory Infection due to Mechanical Ventilation: Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Patient Family Perceptions of Nursing Staff's Humanized Care: Systematic Review; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Nursing Care of Neonates with Percutaneous Peripherally Inserted Percutaneous Line at the Hospital Teófilo Dávila Machala; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Factores de riesgo para desarrollar diabetes mellitusII; Revista: VIVE Revista de investigación en salud; ISSN 2664-3243; Volumen:4; Número: 10; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Factores de riesgo para desarrollar diabetes mellitusII; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Knowledge Level in Revival Cardiopulmonary Basic and Advanced of the Staff Nursing, Zamora

Chinchipe; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Detecticon of deception through saccades in the psychological evaluation and monitoribg of symptoms; Revista: South Florida Journal of Development; ISSN 2675-5459; Volumen:2; Número: 2; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Detecticon of deception through saccades in the psychological evaluation and monitoribg of symptoms; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN 2456-2165; Volumen:6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Impacto psicológico frente al COVID-19 en los internos de enfermería de prácticas pre-profesionales; Revista: Universidad Ciencia y tecnología; ISSN 1316-4821; Volumen:25; Número: 109; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Miedo al coronavirus, ansiedad y depresión en profesionales de la salud; Revista: Universidad Ciencia y tecnología; ISSN: 1316-4821; Volumen: 25; Número: 10; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Obesity as a Risk Factor Against COVID-19; Revista: Science Publishing Group; ISSN: 2327-2732; Volumen: 10; Número: 2; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Título del artículo: Resiliencia y funcionalidad psicosocial en adictos institucionalizados; Revista: Journal of american health; ISSN: 2697-3421; Volumen: 10; Número: 2; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Adherencia al protocolo de lavado de manos en el personal de salud; Revista: Revista médica y de Enfermería Ocronos; ISSN: 2603-8358; Volumen: 4; Número: 4; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Complicaciones asociadas a la posición del decúbito prono: revisión sistemática Complications associated with prone position: systematic review; Revista: Revista médica y de Enfermería Ocronos; ISSN: 2603-8358; Volumen: 4; Número: 5; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: EDUCATIONAL INTERVENTION FOR INDIGENOUS WOMEN OF CHILDBEARING AGE TO INCREASE PRENATAL CARE IN THE CANTON OF EL TAMBO; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 6; Número: 4; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Prevalencia de caídas y factores asociados en los centros gerontológicos de Cañar y El Tambo; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 6; Número: 4; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del artículo: Nursing educational intervention in the prevention of complications in healthrelated situations; Revista: Sinergias Educativas; ISSN: 2662-6661; Volumen: 6; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

ANDRÉS RAMÍREZ CORONEL; Indicadores Clínicos y Paraclínicos De Pronóstico De Covid-19: A Propósito De Un Caso; Investigación Clínica; Issn: 5355131; Volumen: 62; Número: 2; Año: 2021; Doi: Ninguno; Cuartil: Q4.

ANDRÉS RAMÍREZ CORONEL; Ansiedad Y Depresión Frente Al Confinamiento Por Covid-19 En Mujeres Adultas De Azogues; Investigación Clínica; Issn: 5355131; Volumen: 62; Número: 3; Año: 2021; Doi: Ninguno; Cuartil: Q4.

ANDRÉS RAMÍREZ CORONEL; Caso Clínico: Supervivencia A Covid-19 De Un Paciente Vulnerable; Investigación Clínica; Issn: 5355131; Volumen: 62; Número: 3; Año: 2021; Doi: Ninguno; Cuartil: Q4.

ANDRÉS RAMÍREZ CORONEL; Determination Of Complex Type Free, Non-Conjugated Oligosaccharide Glucose Unit Values In Tomato Xylem Sap For Early Detection Of Nutrient Deficiency; Electrophoresis; Issn: 1522-2683; Volumen: 42; Número: 3; Año: 2021; Doi: <https://doi.org/10.1002/elps.202000254>; Cuartil: Q2.

3.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Título del Libro: Una Historia de la Ciencias de la Conducta; Editorial: Centro de Estudio Sociales de América Latina y la Universidad Católica de Cuenca; ISBN: 978-9942-840-10-3; Año: 2020; Revisión por pares: Si

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Capítulo del Libro: CAPITULO 53 MOVIMIENTOS SACADICOS Y PROCESO LECTOR; Editorial: Dykinson; ISBN: 978-84-1377-173-1; Año: 2020; Revisión por pares: Si

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Capítulo del Libro: CAPÍTULO III (pág 73) Burrhus Frederic Skinner: la cognición ante la conducta Skinner, promotor de un sistema conductista prolífico y evolutivo diversificado, una aproximación desde un análisis crítico; Editorial: Editorial Centro de Estudio Sociales de América Latina (CES—AL.); ISBN: 978-9942-840-10-3; Año: 2020; Revisión por pares: Si

3.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: La violencia contra las mujeres durante la pandemia de COVID-19; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: La obesidad como factor de riesgo a COVID-19: Revisión Sistemática; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: Fortalezas y debilidades del uso de la tecnología en tiempos de COVID -19; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: Índice de Linfocitos/Neutrófilos en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda por COVID-19; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: Hábitos de alimentación en tiempos de pandemia; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: Variables clínicas y paraclínicas predictoras de mortalidad en pacientes con COVID- 19: Revisión Sistemática - Proyecto SUPERACIÓN; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: Impacto psicológico del COVID-19 hacia un nuevo constructo cliométrico ansioso-depresivo. Proyecto LLAWTU; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: EVALUACIÓN INTELIGENTE Y MULTI-PARAMÉTRICA PARA LA DETECCIÓN DEL ENGAÑO EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. (NEXUS); Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: En desarrollo.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: Storybook: influencia en la mejora de la cantidad, calidad de sueño y del vínculo afectivo paterno filial; Institución: CEDIA; Monto financiado: 18000\$; Fecha de inicio: 8/2021; Fecha de culminación: En desarrollo.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOLÓGICOS POST COVID EN AMBIENTES LABORALES (EI-CONECTA); Institución: CEDIA; Monto financiado: 2000\$; Fecha de inicio: 6/2021; Fecha de culminación: En desarrollo.

Andrés Alexis Ramírez Coronel; Nombre del proyecto: Factores predictivos del maltrato en adultos mayores de Cuenca; Institución: UCACUE; Monto financiado 2000 dólares.

4. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Función en el proyecto

COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
(UCACUE)

Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión

Susana Peña Cordero; 0102135332; Decana de la Unidad Académica de Salud y Bienestar; Medicina.

Lilia Romero Sacoto; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Carrera de Enfermería sede Azogues.

María de los Ángeles Estrella González; 0301047734; directora de la Carrera de Enfermería; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Sede Azogues.

Isabel Cristina Mesa Cano; 0150931400; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Carrera de Enfermería Matriz; Coordinadora de la Maestría de Gestión.

Pedro Carlos Martínez Suárez; 0151478724; Psicología Clínica; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Cuenca.

Geovanny Genaro Reiban Ortiz; 0103687398; Psicología Clínica; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Cuenca.

Larry Miguel Torres Criollo; 1104163868; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Medicina Sede Azogues.

Xavier Rodrigo Yambay; 0104672498; Carrera Enfermería; Unidad Académica Salud y Bienestar–Sede Azogues.

Carlos Ernesto Guerrero Granda; 0302581911; LABORATORIO DE SIMULACIÓN EN TIEMPO REAL – CIITT.

Javier Bernardo Cabrera Mejía; 0301424362; Carrera de ingeniería eléctrica; Cuenca.

4.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:

Título del artículo,; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil

SUSANA PEÑA CORDERO; Cardiopatías Congénitas, Tratamiento Quirúrgico Y Sus Complicaciones En Población Pediátrica Del Hospital Vicente Corral Moscoso, 2017- agosto 2019; Revista Médica Hospital José Carrasco Arteaga; 12021; S/N

SUSANA PEÑA CORDERO; Frecuencia De (Blee) (Ampc) Y Carbapenemasas En Muestras De Urocultivo, En Cepas De Escherichia Coli De Origen Comunitario; Vive; 112021; 10.33996/Revistavive.V4i11.101

SUSANA PEÑA CORDERO; Miedo Y Autoevaluación Conductual Para El Cuidado Frente A La Emergencia Sanitaria Por Covid-19 En La Población De Azogues; Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica; 72021; 10.5281/Zenodo.5749895

SUSANA PEÑA CORDERO; Retos Del Consentimiento Informado En Salud En Menores De Edad; Cienciamatria; 32021; 10.35381/Cm.V7i3.568

SUSANA PEÑA CORDERO; "Síndrome Metabólico En Profesionales De La Salud Del Hospital José Carrasco Arteaga, Enero – Octubre 2019; Revista Estudiantil Ceus (Ciencia Estudiantil Unidad De Salud); 32021

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: ANSIEDAD Y DEPRESIÓN FRENTE AL CONFINAMIENTO POR COVID-19 EN MUJERES ADULTAS DE AZOGUES; Revista: Investigación Clínica; ISSN: 5355131; Volumen: 62; Número: 3; Año: 2021; DOI: Ninguno; Cuartil: Q4.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: IMPACTO PSICOLÓGICO DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19 HACIA UN NUEVO CONSTRUCTO CLINIMÉTRICO ANSIOSO-DEPRESIVO EN MUJERES ADULTAS DE AZOGUES; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2021; DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4542465>; Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: ORIGEN, EVOLUCIÓN E INVESTIGACIONES SOBRE LA CALIDAD DE VIDA: REVISIÓN SISTEMÁTICA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4543649>; Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: RESEÑA HISTÓRICA DE MICHEL FOUCAULT (1926-1984): CONCEPTO DE CIENCIA E INCIDENCIA EN LA PSICOLOGÍA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 8; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4406598](https://doi.org/10.5281/zenodo.4406598); Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: ANALYSIS OF PROBLEM-BASED LEARNING IMPACT ON ACADEMIC PERFORMANCE ACCORDING TO THE FORGOTTEN(FUZZY) EFFECTS THEORY; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 34; Número: 4; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4262730](https://doi.org/10.5281/zenodo.4262730); Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: VARIABLES CLÍNICAS Y PARACLÍNICAS PREDICTORAS DE PRONÓSTICO EN PACIENTES CON COVID- 19: REVISIÓN SISTEMÁTICA; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 34; Número: 4; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4256990](https://doi.org/10.5281/zenodo.4256990); Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA E INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA FRENTE AL MIEDO A COVID-19; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 34; Número: 4; Año: 2020; DOI: [10.5281/zenodo.4262353](https://doi.org/10.5281/zenodo.4262353); Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Estudio sobre el perfil docente y su formación ante la educación inclusiva; Revista: ATENAS - CUBA; ISSN: 1682-2749; Volumen: 4; Número: 52; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Habilidades sociales y agresividad en la infancia y adolescencia; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 39; Número: 2; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Proyecto PHI: Funcionamiento intelectual límite o extremo inferior y dificultades de aprendizaje; Revista: AVFT ARCHIVOS VENEZOLANOS DE FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA; ISSN: 2610-7991; Volumen: 37; Número: 5; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Q3.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Papanicolaou como medida preventiva del cáncer cervicouterino; Revista: Universidad Ciencia y tecnología; ISSN: 2542-3401; Volumen: 23; Número: 95; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Factors associated with the Nutritional Status of Older Adults in Azogues – Ecuador; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 4; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Active Breaks Associated with Burnout Syndrome in the Police Population; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 5; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Characterization of Complementary Feeding in Infants of Azogues, Biblián and Déleg; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 6; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Psychological well-being and academic performance of students in the career of nursing undergraduate; Revista: Espirales; ISSN: 2550- 6862; Volumen: 4; Número: 34; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: Therapeutic management of acute respiratory infections in AIEPI; Revista: Espirales; ISSN: 2550- 6862; Volumen: 4; Número: 35; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: ANXIETY IN HEALTH PROFESSIONALS IN THE FACE OF COVID-19: SYSTEMATIC REVIEW; Revista: International Journal of Innovative Science and Research Technology; ISSN: 2456-2165; Volumen: 5; Número: 12; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Pedro Carlos Martínez Suárez; Título del artículo: CASO CLÍNICO: DIABETES MELLITUS TIPO I, PIE DE CHARCOT; Revista: DIABETES INTERNACIONAL Y ENDOCRINOLOGÍA; ISSN: 2610-8003; Volumen: 12; Número: 1; Año: 2020; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Mediatonal Links for the Severity of Anorexia and Bulimia a Path Analysis Study. Journal of Eating Disorders. BMC 1(17) <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-489720/v1>

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Emotional Regulation and Affects in Patients With Borderline Personality Disorder; 2021; 1(24); <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-490206/v1>

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Estrés percibido, supresión expresiva y sintomatología neurovegetativa en confinamiento por COVID-19. Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencaias e Investigación; 2021; 5;41;2021.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Personality profiles associated with lies and deception. Archivos De Criminología, Seguridad Privada Y Criminalística; 18(9); 59–76; <http://doi.org/10.5281/zenodo.4747681>

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Recognition of emotions through facial expression analysis. South Florida Journal of Development; 2021; n° 2,vol 2.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Resiliencia y funcionalidad psicosocial en adictos institucionalizados. Journal of American HealthCampoverde-Pesantez, X., Viñanzaca-López, J. P., Parra-Lupercio, M. J., Reivan-Ortiz, G. G., & Ramírez-Coronel, A. A. (2021). Resiliencia y funcionalidad psicosocial en adictos institucionalizados. Journal of America health. <https://doi.org/10.37958/jah.v0i0.70>

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Saccadic movements as an indicator in the veracity of testimony: A systematic review. South Florida Journal of Development, 2(2), 1942 - 1946. <https://doi.org/10.46932/sfjdv2n2-064>

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Extinción de una conducta en ratas virtuales Sniffy Pro. PRO SCIENCES: Revista de Producción, Ciencias e Investigación;2021; 5;39.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Adquisición Moderada de Conducta en Rata Virtual Sniffy Pro. PRO SCIENCES: Revista de Producción, Ciencias e Investigación; 2021; 5;40.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Rasgos de personalidad y consumo de sustancias psicoactivas en personas privadas de libertad. Journal of America health; 2021; <http://www.jah-journal.com/index.php/jah/article/view/72>

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Reseña histórica de Michel Foucault. 2020; Q3

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Processing of Voice Signals in Telecommunications Systems Using MATLAB. In Artificial Intelligence, Computer and Software Engineering Advances: Proceedings of the CIT 2020; Vol 1; pp. 177-190.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Ecuadorian Adaptation and Validation of Scale of risk factors associated with eating disorders (EFRATA). 3rd International Scientific Multidisciplinary Conference MIC – Vis, 2020. Institute of Social Sciences Ivo Pilar, VERN' Group and Croatian Academy of Sciences and Arts, Scientific Council for Anthropological Research. Mediterranean Issues, September 16-19, 2020.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; A Brief Version of the Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS): Validity Evidence in Ecuadorian Population. International Journal of PsychologicalResearch, 13(2), 14-24.

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Experimental Analysis of Animal Behavior. Research and Analysis Journal, 211-221. <http://rajournals.com/index.php/raj/article/view/130> SCOPUS

Geovanny Genaro Reivan Ortiz; Propiedades psicométricas de la escala de compromiso académico versión abreviada (uwess-9) en estudiantes ecuatorianos. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP; 18; 1;1-23.

Edwin Alberto Maxi Maxi; Título del artículo: Satisfaction with Life in a Sample of Ecuadorian University; Revista: Research and Analysis Journal; ISSN: 2589-9228; Volumen: 2; Número: 18; Año: 2019; DOI: Ninguno; Cuartil: Ninguno.

María de los Ángeles Estrella González; Artículo Publicado; Caso Clínico: Abordaje de Ostomías; Revista Médica HJCA; Vol. 9, No. 2; 2017; Base; Latindex 2.0.

María de los Ángeles Estrella González; Artículo Publicado; Autocuidado de los pacientes diabéticos, Revista Mapa - Ecuador, ISSN: 2602- 8441 Vol. 3, No. 15, 2019, Base: Latindex 2.0.

Artículo Publicado; Nivel de satisfacción entre pacientes hospitalizados y enfermeras que laboran en horas nocturnas, Revista Mapa - Ecuador, ISSN: 2602- 8441, Vol. 3, No. 15, 2019, Base: Latindex 2.0.

María de los Ángeles Estrella González; Artículo Publicado; Actividad física en docentes de unidad educativa del cantón Azogues, Revista Killkana Salud y Bienestar, p-ISSN 2528-8016 / e-ISSN 2588-0640 Vol. 3, No. 3, pp. 27-34, 2019, Base: Latindex 2.0.

María de los Ángeles Estrella González; Artículo Publicado; Caracterización de la alimentación complementaria en la edad infantil de 1 a 3 años, Revista: Universidad, Ciencia y Tecnología - Venezuela, ISSN: 2542-3401, Vol. 23, No. 95, 2019, Base: Scielo.

María de los Ángeles Estrella González; Artículo Publicado; Factors associated with the Nutritional Status of Older Adults in Azogues – Ecuador, International Journal of Innovative Science and Research Technology, ISSN: 2456-2165, 2020.

María de los Ángeles Estrella González; Artículos Aceptado; Knowledge regarding organ donation of university students in Catholic University of Cuenca: a cross-sectional study, International Journal of Organ Transplantation Medicine (Iran), 2020,.

María de los Ángeles Estrella González; Artículos Aceptado; Epidemiological factors associated with the evolution of the diabetic foot, F1000 (London), 2020, Web of Science Cuartil: Q2 y Scopus Cuartil: Q1.

Isabel Cristina Mesa Cano; Adherencia Al Protocolo De Lavado De Manos En El Personal De Salud; Ocronos; 42021; S/N

Isabel Cristina Mesa Cano; Análisis Del Afrontamiento A La Diabetes Mellitus Tipo Ii; Universidad, Ciencia Y Tecnología; 1102021; 10.47460/Uct.V25i110.491

Isabel Cristina Mesa Cano; Complicaciones Asociadas A La Posición Del Decúbito Prono: Revisión Sistemática; Ocronos; 52021; S/N

Isabel Cristina Mesa Cano; Complications In Adolescent Pregnancy: Bibliographic Review; Pro Sciences; 412021; S/N

Isabel Cristina Mesa Cano; Demographic And Clinical Characteristics Of Patients Infected With Covid-19 At The General Hospital Of Macas; Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica; 62021; 10.5281/Zenodo.5551166

Isabel Cristina Mesa Cano; Factores De Riesgo Para Desarrollar Diabetes Mellitus Ii; Vive; 102021; 10.33996/Revistavive.V4i10.79

Isabel Cristina Mesa Cano; Impacto Psicológico Frente Al Covid-19 En Los Internos De Enfermería De Prácticas Pre-Profesionales; Universidad, Ciencia Y Tecnología; 1092021; 10.47460/Uct.V25i109.448

Isabel Cristina Mesa Cano; Intervención Educativa De Enfermería En La Prevención De Complicaciones En Situaciones Relacionadas Al Área De Salud; Sinergias Educativas; 32021; 10.37954/Se.V6i3.179

Isabel Cristina Mesa Cano; Manejo De Enfermería En Pacientes Con Preeclampsia: Revisión Sistemática; Ocronos; 32021; S/N

Isabel Cristina Mesa Cano; Miedo Y Autoevaluación Conductual Para El Cuidado Frente A La Emergencia Sanitaria Por Covid-19

Isabel Cristina Mesa Cano; En La Población De Azogues; Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica; 72021; 10.5281/Zenodo.5749895

Isabel Cristina Mesa Cano; Nursing Role In The Covid-19 Pandemic: Systematic Review; Archivos Venezolanos De Farmacología Y Terapéutica; 62021; 10.5281/Zenodo.5557112

Isabel Cristina Mesa Cano; Systematic Review: Neonatal Bronchopulmonary Dysplasia Associated With Prolonged Mechanical Ventilation; Pro Sciences; 412021; 10.29018/Issn.2588-1000vol5iss41pp176-193

Trastornos Hipertensivos En Las Mujeres Embarazadas; Pro Sciences; 402021; 10.29018/Issn.2588-1000vol5iss40.2021pp241-253"

Isabel Cristina Mesa Cano; Variables Demográficas Clínicas Y Paraclínicas De Mortalidad Por Covid-19, Revisión Bibliográfica: Revisión Sistemática; Pro Sciences; 412021; 10.29018/Issn.2588-1000vol5iss41.2021pp149-160.

4.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

GEOVANNY REIBAN; CONDUCTA ALIMENTARIA

PEDRO MARTÍNEZ; OTRA VOCES

PEDRO MARTÍNEZ; IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA COVID-19 HACIA UN NUEVO CONSTRUCTO CLINIMÉTRICO ANSIOSO-DEPRESIVO EN POBLACIÓN ECUATORIANA “PROYECTO LLAWTU”

4.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

María de los Ángeles Estrella González; Nombre del proyecto: La violencia contra las mujeres durante la pandemia de COVID-19; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

María de los Ángeles Estrella González; Nombre del proyecto: La obesidad como factor de riesgo a COVID-19; Revisión Sistemática; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Lilia Romero; Nombre del proyecto: Fortalezas y debilidades del uso de la tecnología en tiempos de COVID -19; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Lilia Romero; Nombre del proyecto: Índice de Linfocitos/Neutrófilos en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda por COVID-19; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Larry Torres; Nombre del proyecto: Variables clínicas y paraclínicas predictoras de mortalidad en pacientes con COVID-19; Revisión Sistemática - Proyecto SUPERACIÓN; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Pedro Martínez; Nombre del proyecto: Impacto psicológico del COVID-19 hacia un nuevo constructo cliométrico ansioso-depresivo. Proyecto LLAWTU; Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: en proceso de cierre.

Pedro Martínez; Nombre del proyecto: EVALUACIÓN INTELIGENTE Y MULTI-PARAMÉTRICA PARA LA DETECCIÓN DEL ENGAÑO EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. (NEXUS); Institución: UCACUE; Monto financiado: Ninguno; Fecha de inicio: 2020; Fecha de culminación: En desarrollo.

Pedro Martínez; Nombre del proyecto: Storybook: influencia en la mejora de la cantidad, calidad de sueño y del vínculo afectivo paterno filial; Institución: CEDIA; Monto financiado: 18000\$; Fecha de inicio: 8/2021; Fecha de culminación: En desarrollo.

Geovanny Reiban; Nombre del proyecto: EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOLÓGICOS POST COVID EN AMBIENTES LABORALES (EI-CONECTA); Institución: CEDIA; Monto financiado: 2000\$; Fecha de inicio: 6/2021; Fecha de culminación: En desarrollo.

Geovanny Reiban; Nombre del proyecto: Factores predictivos del maltrato en adultos mayores de Cuenca; Institución: UCACUE; Monto financiado 2000 dólares.

5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| Función en el proyecto | COLABORADORES EXTERNOS |
|-------------------------------|------------------------|

Nombre; Institución

GASTON IGNACIO SAUX; Pontificia Universidad Católica Argentina – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Buenos Aires, Argentina.

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; Universidad de Buenos Aires – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Buenos Aires, Argentina.

5.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:

Título del artículo; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil

GASTON IGNACIO SAUX; Adaptación y validación inicial de una prueba de competencia lectora en Internet en una muestra de estudiantes universitarios argentinos; 2021.

GASTON IGNACIO SAUX; Funcionamiento cognitivo y emocional en el contexto del ASPO por COVID-19: estudios en población escolar y universitaria; 2021.

GASTON IGNACIO SAUX; Reenvío de noticias sobre COVID-19 en función de quién lo dice, el contenido y su lectura previa; 2021.

GASTON IGNACIO SAUX; Experiencias y percepción de estudiantes de universidad sobre la presencia del/a instructor/a en video instruccional asincrónico; 2021.

GASTON IGNACIO SAUX; From simple agents to information sources: Readers' differential processing of story characters as a function of story consistency; 2021.

GASTON IGNACIO SAUX; Self-reported internet skills, previous knowledge and working memory in text comprehension in E-learning; 2018.

GASTON IGNACIO SAUX; Readers' selective recall of source features as a function of claim discrepancy and task demands; 2018.

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; El rol de la estructura causal del texto en la generación de inferencias emocionales

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; The importance of causal connections in the comprehension of spontaneous spoken discourse

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; El interjuego entre los temas de conversación y la conectividad causal de los enunciados conversacionales en el recuerdo del discurso oral espontáneo

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; La importancia del estudio de la comprensión de discurso a través de la utilización de materiales de discurso oral espontáneo

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; History as narrative: The nature and quality of historical understanding for students with LD

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; Psychological science in Argentina: current state & future directions; 2022.

JAZMÍN YOMHA CEVASCO; Comprehension of topic shifts by Argentinean college students: Role of discourse marker presence, causal connectivity and prior knowledge; 2020

5.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

GASTON IGNACIO SAUX; El Libro No Ha Muerto y tiene hermanos. Lectura en la sociedad digital

5.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

GASTON IGNACIO SAUX; Building mental models from multiple texts: How readers construct coherence from inconsistent sources; 2021.

GASTON IGNACIO SAUX; Inside document models: Role of source attributes in readers' integration of multiple text contents; 20

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

6. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES

Función en el proyecto

ESTUDIANTES COLABORADORES EN EL PROYECTO

Nombre; Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o extensión; Práctica Pre profesional o Investigación Formativa.

ANA LUCÍA VILLAZHIÑAY MATUTE; 010380543-8; MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN DE PSICOTERAPIA; UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA.

SARA ELIZABETH PÉREZ HURTADO; ENFERMERÍA; UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR; AZOGUES. ANA LUCIA LÓPEZ PADILLA; ENFERMERÍA; UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR; CUENCA.

ANDREA VICUÑA PALACIOS; MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL CUIDADO; ENFERMERÍA; UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR; CUENCA.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS

7. LABORATORIO DEL CIITT(CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA) QUE SE ANCLA EL PROYECTO

LABORATORIO DE PSICOMETRÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y ETOLOGÍA - CIITT, LABORATORIO DE SIMULACIÓN EN TIEMPO REAL - CIITT, LABORATORIO DE PADLAB - CIITT,

8. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Para información sobre las líneas de investigación dirigirse al enlace [Líneas y Ámbitos de Investigación Institucionales](#),

Salud y Bienestar por Ciclo de Vida

9. SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Salud Mental y Neurociencia,

10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO

Código del campo y de la disciplina según UNESCO en el enlace [SKOS](#)

| | | | | | |
|--------------------|----|-------------------------|------|-----------------------------|--------|
| 10.1. Campo | 61 | 10.2. Disciplina | 6105 | 10.3. Sub disciplina | 610505 |
|--------------------|----|-------------------------|------|-----------------------------|--------|

11. PROGRAMA:

(En caso de que el proyecto sea parte de un programa)

12. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSA EL PROYECTO

3. Salud y bienestar,

13. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

| | |
|--------------------------------|----|
| Duración del proyecto en meses | 12 |
|--------------------------------|----|

FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

| | |
|--|-------------|
| 14. Monto total del financiamiento UCACUE | \$ 5.000,00 |
|--|-------------|

| | |
|---|--|
| 15. Monto total del financiamiento EXTERNO | |
|---|--|

16. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

El texto de refutación está diseñado para promover el cambio conceptual reconociendo explícitamente ideas erróneas, refutándolas directamente y proporcionando una explicación precisa. La presente investigación

pretende identificar las creencias erróneas sobre la Enfermedad de Alzheimer entre estudiantes universitarios de psicología y enfermería y examinar la utilidad de los textos de refutación para modificar dichas creencias. La primera fase será de alcance descriptivo-correlacional. Se aplicará un diseño no experimental transversal para identificar las creencias erróneas más frecuentes en la población. La segunda fase, propone un estudio explicativo con un diseño cuasi-experimental para examinar el efecto de los textos de refutación sobre el procesamiento de las creencias erróneas (tiempos de lectura y recuerdo inmediato y diferido). Con esta investigación se espera extender las investigaciones sobre revisión de conceptos erróneos mediante textos de refutación al campo del conocimiento sobre la Enfermedad de Alzheimer en población no-experta

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

17. RESUMEN DEL PROYECTO

El texto de refutación está diseñado para promover el cambio conceptual reconociendo explícitamente ideas erróneas, refutándolas directamente y proporcionando una explicación precisa. La presente investigación pretende identificar las creencias erróneas sobre la Enfermedad de Alzheimer entre estudiantes universitarios de psicología y enfermería y examinar la utilidad de los textos de refutación para modificar dichas creencias. La primera fase será de alcance descriptivo-correlacional. Se aplicará un diseño no experimental transversal para identificar las creencias erróneas más frecuentes en la población. La segunda fase, propone un estudio explicativo con un diseño cuasi-experimental para examinar el efecto de los textos de refutación sobre el procesamiento de las creencias erróneas (tiempos de lectura y recuerdo inmediato y diferido). Con esta investigación se espera extender las investigaciones sobre revisión de conceptos erróneos mediante textos de refutación al campo del conocimiento sobre la Enfermedad de Alzheimer en población no-experta

18. PALARAS CLAVES

conceptos erróneos, textos de refutación, Enfermedad de Alzheimer

19. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

Dentro de los trastornos neurodegenerativos, la Enfermedad de Alzheimer (EA) es la condición con mayor prevalencia entre las personas mayores (Alzheimer's Association, 2020). Se estima que afecta a 26,6 millones de personas en todo el mundo y, si no se produce un gran avance terapéutico, se espera que esta cifra aumente a más de 100 millones en 2050 (World Health Organization, 2020). Las tasas de prevalencia de la EA aumentan exponencialmente durante la tercera edad, siendo del 0,9%, 4,2% y 14,7%, a los 65, 75 y 85 años, respectivamente (e.g., Brookmeyer et al., 2007; Santabárbara et al., 2021). Al mismo tiempo, más de la mitad de las personas con la EA proceden de países de ingresos bajos y medios (Lang et al., 2017). En conjunto, estas características hacen que la EA sea considerada una prioridad de salud pública mundial (e.g., Alzheimer's Association, 2020; Lara et al., 2020). Justificación

En el plano teórico, esta investigación permitirá extender el modelo KReC (Kendeou & O'Brien, 2014) y, en general, las investigaciones sobre revisión de conceptos erróneos mediante textos de refutación al campo de la EA. A nuestro mejor entender, no se cuenta en la actualidad con estudios que examinen la revisión de concepciones erróneas sobre el Alzheimer mediante este tipo de herramientas textuales (Zengilowski et al., 2020). Así, se busca contribuir con un nuevo conocimiento integrando dos temáticas o dominios conocidos pero que aún no han sido trabajos en conjunto. En el plano aplicado, esta investigación contribuiría a desarrollar políticas públicas orientadas a promover información precisa sobre la EA en población no-experta, pero con potencial responsabilidad en la atención y la planificación de los cuidados de personas con dicha enfermedad. En este sentido, es de destacar que la investigación incluirá, entre otros, a estudiantes de la carrera de pregrado de enfermería, siendo esta población quien se encarga principalmente del cuidado formal de pacientes con la EA (e.g., Gonçalves & Lima, 2020). Por último, hace notarse que esta investigación constituiría la primera en estudiar el uso de textos de refutación para revisar concepciones erróneas en población universitaria ecuatoriana. Aunque no hay razones a priori para suponer diferencias particulares en esta población, la investigación empírica permitiría constatar la potencial eficacia de los textos de refutación para revisar conocimientos en una muestra local y, eventualmente, caracterizar cualquier aspecto diferencial en la misma respecto de poblaciones similares.

20. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

Los conceptos erróneos suelen dificultar o interferir en la adquisición de nuevos conocimientos, incluso dentro de la población universitaria, y en diversos campos de las ciencias, como la medicina, la matemática, la química o la psicología, con sus consecuentes perjuicios en el desarrollo de la comprensión y toma de decisiones (e.g., Aguilar et al., 2019; Gill et al., 2020; Mason et al., 2019; Mason & Zaccoletti, 2021; Tumanggor et al., 2020). En función de este problema, ha habido un interés creciente desde diversas áreas por entender mejor los factores que promueven la revisión del conocimientos (Zengilowski et al., 2020).

Una herramienta que ha resultado útil para promover la revisión de conceptos erróneos es el uso de textos de refutación. Los textos de refutación se caracterizan por tres rasgos: 1) una declaración explícita de una creencia incorrecta, 2) una refutación explícita de esta creencia incorrecta y 3) una explicación de la creencia correcta (e.g., Kendeou & O'Brien, 2014; Kendeou et al., 2014). Se ha demostrado que los textos que incluyen estos tres componentes son más eficaces para promover la revisión de los conceptos erróneos que los textos que simplemente enuncian o explican el concepto correcto sin estas características textuales (e.g., Ariasi et al., 2017; Diakidoy et al., 2016; Kendeou et al., 2018; Trevors & Kendeou, 2020). El efecto facilitador de los textos de refutación sobre la revisión de conceptos erróneos ha sido documentado en varios dominios temáticos, como la inmigración (e.g., Trevors, 2020), los alimentos genéticamente modificados (e.g., Heddy et al., 2017; Thacker et al., 2020), la vacunación (e.g., Trevors & Kendeou, 2020; Vaughn & Johnson, 2018), el cambio climático (e.g., Lombardi et al., 2016; Nussbaum et al., 2017), la política educativa (e.g., Aguilar et al., 2019), la dislexia (e.g., Peltier et al., 2020) o la historia de los derechos civiles (e.g., Donovan et al., 2018).

Para determinar los procesos y mecanismos que pueden explicar por qué los textos de refutación son eficaces para facilitar la revisión, Kendeou y O'Brien (2014) propusieron el marco de los componentes de revisión de conocimientos (KReC). El marco esboza cinco principios, los dos primeros refieren al modo en que se organiza el conocimiento en la memoria y los tres últimos a las condiciones para que el proceso de revisión tenga éxito. El principio de codificación estipula que la información que ha sido codificada en la memoria a largo plazo no puede ser simplemente borrada y sustituida. El principio de activación pasiva se refiere al modo pasivo y sin restricciones en que la información se activa en la memoria, derivado de las teorías generales de la memoria (Anderson, 1983). El principio de coactivación establece que la información nueva y correcta debe activarse al mismo tiempo que la idea errónea que refuta. La coactivación es una condición necesaria para el principio de integración, que postula que la información correcta e incorrecta deben conectarse. Esta integración establece una competencia entre las ideas conflictivas, que sería una condición previa necesaria para la revisión del conocimiento (e.g., Guzzetti et al., 1993; Kendeou & Van Den Broek, 2005; Limón, 2001).

Finalmente, el principio de activación competitiva estipula que, a medida que la cantidad de información correcta aumenta en la red integrada con la adición de explicaciones y detalles de apoyo, se vuelve dominante en la representación a expensas de la idea errónea. La dominancia de la información correcta es, de hecho, un determinante central del éxito de la revisión del conocimiento (e.g., Kendeou et al., 2013, 2014, 2016). En conjunto, estas condiciones proporcionan el mecanismo que da cuenta de la revisión de conocimientos.

En función de ello, el presente estudio tiene por objetivo examinar la eficacia de los textos de refutación para aumentar la comprensión de la información correcta y revisar los conceptos erróneos sobre la EA en población universitaria.

21. OBJETIVOS

Identificar las creencias erróneas sobre la Enfermedad de Alzheimer entre estudiantes universitarios y examinar la utilidad de los textos de refutación para modificar las creencias erróneas vinculadas a la Enfermedad de Alzheimer en los universitarios.

22. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE1. Caracterizar las creencias erróneas sobre la enfermedad de Alzheimer en los estudiantes de enfermería y psicología.

OE2. Analizar posibles diferencias en las creencias erróneas en estudiantes de enfermería y psicología.

OE3. Analizar el efecto de los textos de refutación sobre el procesamiento de la información incorrecta del Alzheimer durante la lectura (tiempo de procesamiento).

HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

El objetivo específico 1 no tiene hipótesis, por tener un alcance descriptivo.

H1. Existen diferencias en creencias erróneas sobre la EA entre los estudiantes de enfermería y psicología (OE2).

H2. Los textos de refutación se asociarán con tiempos de lectura más cortos para una oración crítica, ubicada en el segmento final de los mismos y que desmienta una creencia errónea sobre la EA, en comparación con textos equivalentes, pero sin un segmento refutatorio (OE3).

H3.a. Los textos de refutación favorecerán la verificación de la información que desmiente la creencia errónea sobre la EA en una tarea post-lectura inmediata (verdadero o falso), en comparación con textos no-refutatorios (OE4).

H3.b. Los textos de refutación favorecerán la verificación de la información que desmiente la creencia errónea sobre la EA en una tarea una semana después de la lectura (pregunta abierta), en comparación con textos no-refutatorios (OE4).

H4. Habrá diferencias en los efectos inmediatos y diferidos de los textos de refutación en las creencias erróneas sobre la EA en función de la carrera (enfermería y psicología, OE5).

OE4. Analizar el efecto de los textos de refutación sobre la representación resultante en memoria a partir del desempeño en una tarea de verificación de creencias en dos intervalos: inmediato (luego de la lectura) y diferido (una semana después).

OE5. Examinar el efecto de la presentación de textos de refutación sobre las creencias erróneas del Alzheimer durante y después de la lectura en función de la carrera.

23. MARCO METODOLÓGICO

Tipo de estudio

Se propone una investigación en dos fases, la primera fase tendrá alcance descriptivo-correlacional (OE1 y H1) y la segunda un alcance explicativo (H2 a H4; Hernández Sampieri et al., 2014).

9. Tipo de diseño

Para la fase 1 se prevé un estudio con diseño no experimental transversal. Se aplicará una escala para evaluar las creencias sobre la EA (ver Instrumentos para más detalles) y se analizarán las frecuencias de cada respuesta, con el objeto de identificar las creencias erróneas más frecuentes. Para la fase 2 se prevé un estudio con diseño cuasi-experimental. Se manipulará la versión en la que se presenten los textos al participante (refutatoria vs. no-refutatoria, variable intrasujeto). Además, se comparará el desempeño de estudiantes de la carrera de psicología y enfermería (variable intersujeto). Las variables dependientes serán: a) durante la lectura, los tiempos de lectura de oraciones críticas que presentarán información que corrige el concepto erróneo; b) después de la lectura, la respuesta de los participantes a un cuestionario de conceptos erróneos en dos momentos: inmediatamente luego de la lectura y una semana después (ver Instrumentos y Procedimiento para más detalles).

10. Muestra: La muestra estará constituida por estudiantes universitarios de las carreras de enfermería y psicología de la Universidad Católica de Cuenca y su sede Azogues (institución privada). La muestra será seleccionada por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia. La participación será voluntaria y será presentada como una actividad no obligatoria en el marco de las actividades académicas durante el ciclo lectivo. Se estima una muestra de 400 universitarios para el estudio de la fase 1 (OE1 y H1) y de 70 universitarios (35 por carrera) para el estudio de la fase 2 (H2 a H4). Los criterios de inclusión serán que los participantes estén cursando los dos primeros años en las carreras de psicología o enfermería y que sean hablantes fluidos del castellano (fase 1). En la fase 2 se tendrá en cuenta, adicionalmente, que los participantes no hayan participado del primer estudio y que reporten creencias erróneas sobre EA en un cuestionario preliminar, construido a partir de la fase 1 (ver Instrumentos). Todos los participantes firmarán un consentimiento informado escrito y recibirán información sobre los objetivos y estructura del estudio al finalizar la participación, en caso de requerirlo. La toma será diseñada para aplicarse en modalidad virtual. De modificarse las condiciones actuales de enseñanza (medidas restrictivas confinatorias por pandemia de COVID-19), se preferirá la modalidad presencial.

11. Instrumentos de medición

11.1. Fase 1: Escala de Conocimiento sobre la Enfermedad de Alzheimer (ADKS).

La Alzheimer's Disease Knowledge Scale (ADKS, Carpenter et al., 2009) es una escala de 30 ítems verdadero/falso que examina creencias sobre la EA a partir de conocimiento científico actual (ver anexo A). La escala cubre diferentes temas (factores de riesgo, evaluación y diagnóstico, síntomas, curso de la enfermedad, impacto en el bienestar, cuidado y tratamiento). Su uso está recomendado para mejorar campañas de información pública e identificar ideas erróneas sobre la enfermedad en público general, más que en población experta (e.g., Annear et al., 2016; Alhazzani et al., 2020; García-Ribas et al., 2021). En la presente investigación, este instrumento se utilizará: a) para identificar las ideas erróneas sobre la EA más frecuentes en la población crítica (fase 1); y b) para construir los segmentos refutatorios de los textos experimentales (fase 2; ya que cada ítem de la escala incluye referencias de respaldo). La ADKS original ha mostrado adecuada confiabilidad (correlación test-retest = .81; Alfa = .71) y validez (de contenido, predictiva, concurrente y convergente) y se incluye dentro de los recursos disponibles en la página de la Alzheimer's Association (Hughes et al., 2015). Como el instrumento no ha sido validado aún en Ecuador, se prevé una adaptación lingüístico-cultural inicial (con revisión de pares expertos) y el análisis de la consistencia interna (KR-20) de la prueba adaptada.

11.2. Fase 2: Cuestionario de conceptos erróneos.

Para el estudio experimental se construirá un cuestionario compuesto por 12 afirmaciones verdadero/falso, a partir de los datos obtenidos en la fase 1. Se seleccionarán las seis ideas erróneas más frecuentes de la ADKS, teniendo como criterio mínimo que estén presentes en más del 50% de la muestra (Lassonde et al., 2016), y seis conceptos correctos. Este cuestionario se administrará antes y después de la lectura de los textos y servirá tanto para identificar los participantes con creencias erróneas (medición pre) como para examinar la revisión de las mismas (medición post). Para la medición diferida (una semana después), se aplicará el mismo cuestionario de 12 ítems y se solicitará, adicionalmente, una justificación escrita breve de cada respuesta. La codificación seguirá el criterio propuesto por Lassonde y cols (2016): respuesta falsa y justificación correcta (3 puntos), respuesta verdadera y justificación correcta (2 puntos), respuesta falsa y explicación incorrecta (1 punto), y respuesta verdadera y explicación incorrecta (0 puntos).

11.3. Fase 2: Textos experimentales.

Se construirán seis textos expositivos de 400 palabras (aprox.), uno por cada idea errónea del cuestionario de conceptos erróneos (punto anterior). Cada texto incluirá una introducción (7 oraciones), un segmento explicativo (10 oraciones), una oración crítica, una oración de desbordamiento (i.e., spillover) y una oración de cierre. La introducción presentará la creencia errónea en un contexto situacional (e.g., dos personas discutiendo sobre el tema). El segmento explicativo podrá ser refutatorio o no-refutatorio (ver manipulaciones en la sección Tipo de Diseño). La versión refutatoria repetirá la creencia errónea (primera oración), luego la identificará explícitamente como falsa (segunda oración) y después proporcionará una explicación científica correcta, en contradicción con la idea errónea (ocho oraciones restantes del segmento). La versión no-refutatoria repetirá la creencia errónea (primera oración), luego presentará una idea general que no refuta la creencia (segunda oración) y después proporcionará una explicación científica neutra, que continuará el tema del texto, pero no abordará la exactitud de la idea errónea. La oración crítica instanciará la información correcta (i.e., que corrige la creencia) y será seguida por la oración neutra de desbordamiento. Esta última permitirá medir cualquier procesamiento residual de la lectura de la oración crítica. La oración de cierre servirá para concluir el texto. Cada texto irá acompañado de una pregunta de comprensión sí/no para asegurar la lectura atenta (ver Anexo B para un ejemplo).

12. Procedimiento

En el estudio descriptivo (fase 1) se aplicará la ADKS en una sola sesión de 20 minutos. La actividad podrá ser asincrónica. Para el estudio cuasi-experimental (fase 2) se realizarán sesiones sincrónicas en pequeños grupos hasta completar el n requerido. Primero, los participantes completarán el cuestionario de creencias erróneas (pre-test). Luego, leerán los textos experimentales y volverán a completar el cuestionario de creencias erróneas (post-test inmediato). Los materiales serán programados con la herramienta PsyToolkit para su presentación en monitor. Los textos se segmentarán en varias pantallas. Los participantes avanzarán presionando un botón, mediante la técnica de lectura auto-administrable (self-paced). El tiempo de lectura se registrará en milisegundos como el intervalo transcurrido desde la aparición de la oración en la pantalla hasta la presión del botón para pasar a la siguiente pantalla. Finalmente, se administrará el cuestionario una semana después en su versión con justificación escrita de la respuesta (post-test diferido). Se dará un espacio máximo de 5 líneas para contestar cada ítem. Para los análisis del cuasi-

experimento solo se considerará a los participantes que hayan respondido “verdadero” en al menos 4 de las 6 creencias erróneas (i.e., 67% del cuestionario).

Para el almacenamiento de los datos recolectados, se diseñará una base de datos en el software Excel, para posterior llevarlos al programa estadístico InfoStat y R statistics. Las variables se codificarán en las categorías establecidas y definidas en la sección de definición de las variables. Posteriormente, se efectuará una revisión de la base de datos finales, realizando la depuración y limpieza mediante la organización de los datos e identificación de los datos perdidos; una vez se lleva la base al programa estadístico InfoStat o R, previamente a los análisis se organizarán las etiquetas de cada variable y se verificará la naturaleza y el tipo.

Análisis estadísticos

Se llevará a cabo un análisis factorial exploratorio y confirmatorio (AFC) sobre los datos de la muestra ecuatoriana de las escalas (posterior a la adaptación Lingüística) para determinar la validez de la estructura factorial que define cada una de las dimensiones postuladas en el test. Los análisis estadísticos se realizarán con el programa estadístico R. Se usarán tres índices para evaluar el ajuste del modelo a los datos: CFI (Comparative Fix Index), RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation) y SRMR (Standardized Root Mean Square Residual). El CFI es una forma especial de análisis de factores, que se utiliza más comúnmente en la investigación social (Kline, 2010). Se usa para comprobar si las medidas de un constructo son coherentes con la comprensión que tiene el investigador de la naturaleza de ese constructo (o factor). Como tal, el objetivo del análisis factorial de confirmación es probar si los datos se ajustan a un modelo de medición hipotético. Este modelo hipotético se basa en la teoría o en investigaciones analíticas previas (Preedy y Watson, 2009). El AFC fue desarrollado por primera vez por Jöreskog (1969) y se ha basado en métodos más antiguos de análisis de la validez de los constructos y los ha reemplazado, como la Matriz MTMM descrita en Campbell y Fiske (1959).

IMPACTO DEL PROYECTO

24. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Esta investigación contribuiría a desarrollar políticas públicas orientadas a promover información precisa sobre la EA en población no-experta, pero con potencial responsabilidad en la atención y la planificación de los cuidados de personas con dicha enfermedad. En este sentido, es de destacar que la investigación incluirá, entre otros, a estudiantes de la carrera de pregrado de enfermería, siendo esta población quien se encarga principalmente del cuidado formal de pacientes con la EA (e.g., Gonçalves & Lima, 2020). Por último, hace notarse que esta investigación constituiría la primera en estudiar el uso de textos de refutación para revisar concepciones erróneas en población universitaria ecuatoriana. Aunque no hay razones a priori para suponer diferencias particulares en esta población, la investigación empírica permitiría constatar la potencial eficacia de los textos de refutación para revisar conocimientos en una muestra local y, eventualmente, caracterizar cualquier aspecto diferencial en la misma respecto de poblaciones similares.

25. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Se publicarán dos artículos en Scopus y Web of Science Q1 (BMC Geriatrics H=77; SJR 2021=1,15 ENLACE=BMC Geriatrics | Home page (biomedcentral.com)).

26. REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA O DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE U OTRO.

SI

Justificación: Comité de Bioética

27. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA

Para garantizar el cumplimiento ético, se tomarán las recomendaciones la (Declaración de Helsinki) donde se recoge claramente que debe respetarse el derecho de las personas a salvaguardar su integridad, sus intereses antes que los de la ciencia, con precauciones necesarias para respetar la intimidad de las personas y reducir al mínimo el impacto del estudio sobre su integridad física y mental. Los participantes firmarán un documento que representa la aceptación de consentimiento informado, donde se recogen los aspectos bioéticos que garantizan el amparo de las personas. El consentimiento informado representa la autorización que emiten las personas para que únicamente los autores de esta investigación puedan acceder a dicha información, sobre la que se guardará total reserva mediante codificaciones y seguridades a través de una clave que solo podrán portar los investigadores. Se omitirán nombres y apellidos y se utilizará códigos QR para esta investigación. Las muestras obtenidas luego del estudio serán tratadas de acuerdo con las normas de éticas de la APA y serán sometidas a la aprobación por parte del Comité Ético en Investigación en Seres Humanos (CEISH). En lo que respecta al género, es un concepto general y de todo los que forman el proyecto, el respeto irrestricto a la Equidad de Género y todo tipo de orientaciones de género que existe o que puedan existir. El proyecto ha tenido estricto cuidado en cuidar que no existe ningún tipo de discriminación con respecto a las orientaciones múltiples de género reconocidas por la OMS.

28. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, S. J., Polikoff, M. S., & Sinatra, G. M. (2019). Refutation Texts: A New Approach to Changing Public Misconceptions About Education Policy. *Educational Researcher*, 48(5), 263–272. <https://doi.org/10.3102/0013189X19849416>
- Alhazzani, A. A., Alqahtani, A. M., Alqahtani, M. S., Alahmari, T. M., & Zarbah, A. A. (2020). Public awareness, knowledge, and attitude toward Alzheimer's disease in Aseer region, Saudi Arabia. *Egyptian Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery*, 56(1). <https://doi.org/10.1186/s41983-020-00213-z>
- Alvermann, D. E., & Hynd, C. R. (1989). Effects of Prior Knowledge Activation Modes and Text Structure on Nonscience Majors' Comprehension of Physics. *Journal of Educational Research*, 83(2), 97–102. <https://doi.org/10.1080/00220671.1989.10885937>
- Alzheimer's Association. (2020). 2020 Alzheimer's disease facts and figures Alzheimer's. In *Alzheimer's and Dementia* (Vol. 16, Issue 3). <https://doi.org/10.1002/alz.12068>
- Annear, M. J., Eccleston, C. E., McInerney, F. J., Elliott, K. E. J., Toye, C. M., Tranter, B. K., & Robinson, A. L. (2016). A New Standard in Dementia Knowledge Measurement: Comparative Validation of the Dementia Knowledge Assessment Scale and the Alzheimer's Disease Knowledge Scale. *Journal of the American Geriatrics Society*, 64(6), 1329–1334. <https://doi.org/10.1111/jgs.14142>
- Ariasi, N., Hyönä, J., Kaakinen, J. K., & Mason, L. (2017). An eye-movement analysis of the refutation effect in reading science text. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(3), 202–221. <https://doi.org/10.1111/jcal.12151>
- Carpenter, B. D., Balsis, S., Otilingam, P. G., Hanson, P. K., & Gatz, M. (2009). The Alzheimer's disease knowledge scale: Development and psychometric properties. *Gerontologist*, 49(2), 236–247. <https://doi.org/10.1093/geront/gnp023>
- Diakidoy, I. A. N., Mouskounti, T., Fella, A., & Ioannides, C. (2016). Comprehension processes and outcomes with refutation and expository texts and their contribution to learning. *Learning and Instruction*, 41, 60–69. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2015.10.002>
- Dieckmann, L., Zarit, S. H., Zarit, J. M., & Gatz, M. (1988). The Alzheimer's disease knowledge test. *Gerontologist*, 28(3), 402–407. <https://doi.org/10.1093/geront/28.3.402>
- Donovan, A. M., Zhan, J., & Rapp, D. N. (2018). Supporting historical understandings with refutation texts. *Contemporary Educational Psychology*, 54, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.04.002>
- Ecker, U. K. H., O'Reilly, Z., Reid, J. S., & Chang, E. P. (2020). The effectiveness of short-format refutational fact-checks. *British Journal of Psychology*, 111(1), 36–54. <https://doi.org/10.1111/bjop.12383>

- García-Ribas, G., García-Arcelay, E., Montoya, A., Maurino, J., & Ballesteros, J. (2021). Quantifying Knowledge of Alzheimer's Disease: An Analysis of the Psychometric Properties of the Alzheimer's Disease Knowledge Scale. *Neurology and Therapy*, 10(1), 213–224. <https://doi.org/10.1007/s40120-021-00230-x>
- Gill, M. G., Trevors, G., Greene, J. A., & Algina, J. (2020). Don't Take It Personally? The Role of Personal Relevance in Conceptual Change. *Journal of Experimental Education*, 0(0), 1–22. <https://doi.org/10.1080/00220973.2020.1754152>
- Gonçalves, F., & Lima, I. (2020). Alzheimer's disease and the challenges of nursing care towards elderly people and their family caregivers. *Pesquisa Cuidado é Fundamental*, 12, 1274–1282. <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpfo.v12>
- Guzzetti, B. J., Snyder, T. E., Glass, G. V., & Gamas, W. S. (1993). Promoting Conceptual Change in Science: A Comparative Meta-Analysis of Instructional Interventions from Reading Education and Science Education. *Reading Research Quarterly*, 28(2), 116. <https://doi.org/10.2307/747886>
- Heddy, B. C., Danielson, R. W., Sinatra, G. M., & Graham, J. (2017). Modifying Knowledge, Emotions, and Attitudes Regarding Genetically Modified Foods. *Journal of Experimental Education*, 85(3), 513–533. <https://doi.org/10.1080/00220973.2016.1260523>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación (Sexta)*. México, DF: The McGraw-Hill.
- Hynd, C. R., & Alvermann, D. E. (1986). The role of refutation text in overcoming difficulty with science concepts. *Journal of Reading*, 29(5), 440–446.
- Hughes, M. L., Lowe, D. A., Shine, H. E., Carpenter, B. D., & Balsis, S. (2015). Using the Alzheimer's Association web site to improve knowledge of Alzheimer's disease in health care providers. *American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias*, 30(1), 98–100. <https://doi.org/10.1177/1533317514559827>
- Jernigan, M., Boyd, A. D., Noonan, C., & Buchwald, D. (2020). Alzheimer's disease knowledge among American Indians and Alaska Natives. *Alzheimer's & Dementia: Translational Research & Clinical Interventions*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.1002/trc2.12101>
- Jorge, C., Cetó, M., Arias, A., Blasco, E., Gil, M. P., López, R., Dakterzada, F., Purroy, F., & Piñol-Ripoll, G. (2018). Level of understanding of Alzheimer disease among caregivers and the general population. *Neurología*. <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2018.03.004>
- Kendeou, P., Butterfuss, R., Kim, J., & Van Boekel, M. (2018). Knowledge revision through the lenses of the three-pronged approach. *Memory and Cognition*, 47(1), 33–46. <https://doi.org/10.3758/s13421-018-0848-y>
- Kendeou, P., & O'Brien, E. J. (2014). The knowledge revision components (KReC) framework: Processes and mechanisms. In D. N. Rapp & J. Braasch (Eds.), *Processing inaccurate information: Theoretical and applied perspectives from cognitive science and the educational sciences* (pp. 353–377). MIT Press.
- Kendeou, P., Smith, E. R., & O'Brien, E. J. (2013). Updating during reading comprehension: Why causality matters. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 39(3), 854–865. <https://doi.org/10.1037/a0029468>
- Kendeou, P., Walsh, E. K., Smith, E. R., & O'Brien, E. J. (2014). Knowledge Revision Processes in Refutation Texts. *Discourse Processes*, 51(5–6), 374–397. <https://doi.org/10.1080/0163853X.2014.913961>
- Kendeou, P., Braasch, J. L., & Bråten, I. (2016). Optimizing Conditions for Learning: Situating Refutations in Epistemic Cognition. *Journal of Experimental Education*, 84(2), 245–263. <https://doi.org/10.1080/00220973.2015.1027806>
- Kendeou, P., & Van Den Broek, P. (2005). The effects of readers' misconceptions on comprehension of scientific text. *Journal of Educational Psychology*, 97(2), 235–245. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.97.2.235>
- Lang, L., Clifford, A., Wei, L., Zhang, D., Leung, D., Augustine, G., Danat, I. M., Zhou, W., Copeland, J. R., Anstey, K. J., & Chen, R. (2017). Prevalence and determinants of undetected dementia in the community: A systematic literature review and a meta-analysis. *BMJ Open*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2016-011146>
- Lara, B., Carnes, A., Dakterzada, F., Benitez, I., & PiñolRipoll, G. (2020). Neuropsychiatric symptoms and quality of life in Spanish patients with Alzheimer's disease during the COVID-19 lockdown. *European Journal of Neurology*, 27(9), 1744–1747. <https://doi.org/10.1111/ene.14339>

- Lassonde, K. A., Kendeou, P., & O'Brien, E. J. (2016). Refutation texts: Overcoming psychology misconceptions that are resistant to change. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*, 2(1), 62–74. <https://doi.org/10.1037/stl0000054>
- Limón, M. (2001). On the cognitive conflict as an instructional strategy for conceptual change: A critical appraisal. *Learning and Instruction*, 11(4–5), 357–380. [https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(00\)00037-2](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(00)00037-2)
- Lombardi, D., Danielson, R. W., & Young, N. (2016). A plausible connection: Models examining the relations between evaluation, plausibility, and the refutation text effect. *Learning and Instruction*, 44, 74–86. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.03.003>
- Maria, K., & Mac Ginitie, W. (1987). Learning from texts that refute the reader's prior knowledge. *Reading Research and Instruction*, 26(4), 222–238. <https://doi.org/10.1080/19388078709557912>
- Mason, L., & Zaccoletti, S. (2021). Inhibition and Conceptual Learning in Science: a Review of Studies. *Educational Psychology Review*, 33(1), 181–212. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09529-x>
- Mason, L., Zaccoletti, S., Carretti, B., Scrimin, S., & Diakidoy, I. A. N. (2019). The Role of Inhibition in Conceptual Learning from Refutation and Standard Expository Texts. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 17(3), 483–501. <https://doi.org/10.1007/s10763-017-9874-7>
- Nussbaum, M. E., Cordova, J. R., & Rehmat, A. P. (2017). Refutation texts for effective climate change education. *Journal of Geoscience Education*, 65(1), 23–34. <https://doi.org/10.5408/15-109.1>
- Orsulic Jeras, S., Whitlatch, C. J., Powers, S. M., & Johnson, J. (2020). A dyadic perspective on assessment in Alzheimer's dementia: Supporting both care partners across the disease continuum. *Alzheimer's and Dementia: Translational Research and Clinical Interventions*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/10.1002/trc2.12037>
- Park, N. S., Jang, Y., Rhee, M. K., Yoon, H., & Chiriboga, D. A. (2021). Knowledge About Alzheimer's Disease and Awareness of Alzheimer's Disease-Related Services in Older Korean Americans: The Role of Social Capital. *Journal of Applied Gerontology*, 40(2), 220–227. <https://doi.org/10.1177/0733464820911533>
- Peltier, T. K., Heddy, B. C., & Peltier, C. (2020). Using conceptual change theory to help preservice teachers understand dyslexia. *Annals of Dyslexia*, 70(1), 62–78. <https://doi.org/10.1007/s11881-020-00192-z>
- Prince, M., Wimo, A., Guerchet, M., Ali, G., Wu, Y., & Prina, M. (2015). World Alzheimer Report 2015. The Global Impact of Dementia. An Analysis of Prevalence, Incidence, Cost and Trends. *Alzheimer's Disease International*. <https://www.alz.co.uk/research/WorldAlzheimerReport2015.pdf>
- Santabábara, J., Bueno Notivol, J., Lipnicki, D. M., de la Cámara, C., López Antón, R., Lobo, A., & Gracia García, P. (2021). A novel score for predicting alzheimer's disease risk from late life psychopathological and health risk factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041802>
- Snyder, H. M., Bain, L. J., Brickman, A. M., Carrillo, M. C., Esbensen, A. J., Espinosa, J. M., Fernandez, F., Fortea, J., Hartley, S. L., Head, E., Hendrix, J., Kishnani, P. S., Lai, F., Lao, P., Lemere, C., Mobley, W., Mufson, E. J., Potter, H., Zaman, S. H., ... Rafii, M. S. (2020). Further understanding the connection between Alzheimer's disease and Down syndrome. *Alzheimer's and Dementia*, 16(7), 1065–1077. <https://doi.org/10.1002/alz.12112>
- Sullivan, K., Muscat, T., & Mulgrew, K. (2007). Knowledge of Alzheimer's Disease Among Patients, Carers, and Noncarer Adults: Misconceptions, Knowledge Gaps, and Correct Beliefs. *Topics in Geriatric Rehabilitation*, 23(2), 137–148. <https://doi.org/10.1097/01.TGR.0000270182.13650.79>
- Thacker, I., Sinatra, G. M., Muis, K. R., Danielson, R. W., Pekrun, R., Winne, P. H., & Chevrier, M. (2020). Using persuasive refutation texts to prompt attitudinal and conceptual change. *Journal of Educational Psychology*, 112(6), 1085–1099. <https://doi.org/10.1037/edu0000434>
- Tippett, C. D. (2010). Refutation Text In Science Education: A Review Of Two Decades Of Research. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(6), 951–970. <https://doi.org/10.1007/s10763-010-9203-x>
- Trevors, G. (2020). The Roles of Identity Conflict, Emotion, and Threat in Learning from Refutation Texts. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3555148>
- Trevors, G., & Kendeou, P. (2020). The effects of positive and negative emotional text content on knowledge revision. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73(9), 1326–1339. <https://doi.org/10.1177/1747021820913816>



Tumanggor, A. M. R., Supahar, Kuswanto, H., & Ringo, E. S. (2020). Using four-tier diagnostic test instruments to detect physics teacher candidates' misconceptions: Case of mechanical wave concepts. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012059>

Vaughn, A. R., & Johnson, M. L. (2018). Communicating and enhancing teachers' attitudes and understanding of influenza using refutational text. *Vaccine*, 36(48), 7306–7315. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2018.10.040>

World Health Organization. (2020). Dementia. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/dementia>

Zengilowski, A., Schuetze, B. A., Nash, B. L., & Schallert, D. L. (2020). A critical review of the refutation text literature: Methodological confounds, theoretical problems, and possible solutions. *Educational Psychologist*, 0(0), 1–21. <https://doi.org/10.1080/00461520.2020.1861948>

FIRMA DE RESPONSABILIDAD

| | |
|---|--|
|  <p>Dr. Andrés Ramírez Coronel</p> <hr/> <p>DIRECTOR DEL PROYECTO: PICODS21-23 Andrés Alexis Ramírez Coronel; 0302185053; Enfermería; Unidad Académica de Salud y Bienestar; Sede Azogues</p> |  <p>Ing. Javier Cabrera Mejía, PhD.</p> <hr/> <p>JEFE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN</p> |
|---|--|

ANEXOS

Planilla de anexos del Proyecto

```
[{ "title": "Anexo  
1", "comment": "", "size": "50.251", "name": "Anexo%201%20Cronograma%20de%20trabajo%20por%20Objetivos  
%20%281%29.xlsx", "filename": "fu_ifvexs962m2j4ze", "ext": ".xlsx" }]
```

Número de Archivos: **1**

Documento de contraparte firmado (Solo en caso de financiamiento externo)

Número de archivos:

Documentación adicional

Número de archivos: **0**