



Universidad
Católica
de Cuenca

JEFATURA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Convocatoria: Fortalecimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Título del proyecto

Percepciones estudiantiles sobre la violencia simbólica basada en género en la
UCACUE

Carrera(s): DERECHO, SISTEMAS DE INFORMACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS,

Director del Proyecto:

JOHANNA ROSALI REYES REINOSO; 0301234597; SISTEMAS DE INFORMACIÓN; INFORMÁTICA, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA; SEDE AZOGUES

Colaboradores del Proyecto

MAGDALENA EMILIA ORDOÑEZ GAVILANEZ; 0301423943; ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS; ADMINISTRACIÓN; EXTENSIÓN CAÑAR

ANA FABIOLA ZAMORA VÁZQUEZ, 0302080445, CARRERA DE DERECHO, UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES; SEDE AZOGUES

Código de Proyecto: PICODS21-29

Junio de 2022

Versión 4.0

TABLA DE CONTENIDOS

DATOS GENERALES DEL PROYECTO	3
1. TÍTULO	3
2. CARRERAS INVOLUCRADAS – PROGRAMAS DE POSGRADOS	3
INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO	3
3. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DEL PROYECTO	3
4. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA	4
5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS.....	7
ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.....	9
6. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES	9
CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS.....	9
7. LABORATORIO DEL CIITT(CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA) QUE SE ANCLA EL PROYECTO	9
8. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL	9
9. SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL	9
10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO	9
11. PROGRAMA:.....	10
12. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSA EL PROYECTO.....	10
13. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	10
FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO.....	10
16. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	10
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA	11
17. RESUMEN DEL PROYECTO	11
18. PALARAS CLAVES	11
19. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	11
20. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE	12
21. OBJETIVOS	13
22. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
23. MARCO METODOLÓGICO	13
IMPACTO DEL PROYECTO	14
24. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO.....	14
25. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS	15
26. REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA O DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE U OTRO.	15
27. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA.....	16
28. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	16
FIRMA DE RESPONSABILIDAD.....	18
ANEXOS	19

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1. TÍTULO
Percepciones estudiantiles sobre la violencia simbólica basada en género en la UCACUE
2. CARRERAS INVOLUCRADAS – PROGRAMAS DE POSGRADOS
DERECHO, SISTEMAS DE INFORMACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS,

INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

3. PERSONAL DEL PROYECTO – DIRECTOR DEL PROYECTO	
Función en el proyecto	DIRECTOR DEL PROYECTO
Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión	
JOHANNA ROSALI REYES REINOSO; 0301234597; SISTEMAS DE INFORMACIÓN; INFORMÁTICA, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA; SEDE AZOGUES	
3.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:	
Título del artículo; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil	
Vinculación con la sociedad desde la perspectiva de género: un estudio en la universidad ecuatoriana. Práxis Educativa, v. 17;2022. DOI: 10.5212/PraxEduc.v.17.19241.043; Q3	
Nursing Care in Pediatric Covid-19 Pneumonia; Lecture Notes in Networks and Systems; 2367-3389; 263; 1; 2021; https://doi.org/10.1007/978-3-030-80744-3 ; Q3	
Teoría del ser humano unitario en el cuidado de la salud mental: una revisión sistemática; ProSciences; 2588-1000; 5; 38, 2121; https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol5iss38.2021pp113-123 ; sin cuartil	
Evaluación de riesgo y gestión administrativa en organizaciones públicas; Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía; 2542-3088; V; 3; 2020; http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v5i3.913 ; sin cuartil	
Factores que inciden en el emprendimiento sostenible de las mujeres ecuatorianas; Pro Sciences; 97-110; 2020; https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol4iss37.2020pp97-110 ; Sin cuartil.	
Diferencias de género en unidades educativas rurales de Ecuador; Revista de Ciencias Sociales; 1315- 9518; 2020; https://doi.org/10.31876/rcs.v26i1.31320 ; Q4	
Contabilidad gubernamental y normas internacionales de contabilidad para el Sector público ecuatoriano; Revista Venezolana de Gerencia; 1315-9984; 2019; https://doi.org/10.37960/revista.v24i88.30172 ; Q3	
Satisfacción Laboral en las Microempresas Productoras de Derivados Lácteos del Cantón Cañar; Killkana Sociales; 2528-8008; 3; 2019; https://doi.org/10.26871/killkana_social.v3i1.283 ; Sin cuartil	
Importance of ICTs use in business management and its contribution to the improvement of university processes; Springer; 884; 241-252; 2018; https://doi.org/10.1007/978-3-030-02828-2_18 ; Q3	

El nuevo modelo de gestión educativa y su impacto en las escuelas de educación básica del cantón Cañar, Ecuador; Killkana Sociales; 2528-8008; 2; 2018; https://doi.org/10.26871/killkana_social.v2i4.100; Sin cuartil

Un proyecto educativo soñado por líderes indígenas en la Iglesia Luterana y Bautistas: gestión administrativa financiera de la Fundación Mushuk Kawsay; 3C EMPRESA; 2254-3376; 4; 2017; <http://dx.doi.org/10.17993/3cemp.2017.060432.39-54>; Sin cuartil

3.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

Salud Pública y Enfermería en el contexto ecuatoriano; Edúnica; 978-9942-27-119-8; 2021; SI

Enfermería desde una mirada prospectiva; Cidepro; 978-9942-823-97-7; 2021; SI

Enfermería Comunitaria, Estudios de Caso; Cidepro; 978-9942-823-78-6; 2021; SI

Contabilidad de Costos: Casos prácticos de estudio; Cidepro; 978-9942-792-98-3; 2019; SI

Educate for Life: The Sustainable Development of the Classroom of Class; IGI GLOBAL; 9781799800620; 2019; 1; SI

Estilos de crianza en familias indígenas cañaris; 3; 978-9942-17-033-0; 2018; 1; SI

Experiencia ecuatoriana en planeación estratégica de tecnología de la información; Cidepro; 978-9942-792-20-4; 2018; 1; SI

La importancia del Control Interno en las PYMES de la Provincia de Cañar; CIDE; 978-9942-759-32-0; 2017; 1; SI

3.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

Diagnóstico del nivel de acceso a la educación en línea de lo estudiantes, surgido ante la emergencia sanitaria covid-19; Universidad Católica de Cuenca. \$0,00. Julio de 2020-Noviembre 2021.

Gestión en organizaciones de economía popular y solidaria. Un estudio en la provincia del Cañar; Universidad Católica de Cuenca. \$ 1 996,00. Abril 2021 – Abril 2022.

Enfoque de género: perspectivas en la UCACUE desde sus principios organizacionales; Universidad Católica de Cuenca; \$ 6 200,00. Octubre 2020 – Julio 2022.

Factores que determinan la sostenibilidad de los emprendimientos productivos de las mujeres de las provincias del Azuay y Cañar. Universidad Católica de Cuenca. \$1950,00. Marzo 2020 - Marzo 2021.

El nuevo modelo de gestión educativa y su impacto en las escuelas de educación básica del cantón Cañar; Universidad Católica de Cuenca. \$12 418; Julio 2014 – Septiembre 2015.

4. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA

Función en el proyecto

COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA
(UCACUE)

Nombre, Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión

MAGDALENA EMILIA ORDOÑEZ GAVILANEZ; 0301423943 ; ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS; ADMINISTRACIÓN; EXTENSIÓN CAÑAR

ANA FABIOLA ZAMORA VÁZQUEZ, 0302080445, CARRERA DE DERECHO, UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES; SEDE AZOGUES

4.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:

Título del artículo,; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Gestión de Procesos de Vinculación con la Colectividad en la Universidad Católica de Cuenca, Sede Cañar- Ecuador; Revista Órbita Científica (Cuba); 1027-4472; 2015; 21(84); sin cuartil.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Habilidades investigativas del docente universitario: Un estudio en la extensión Cañar, Universidad Católica de Cuenca; Revista Yachana (Ecuador); 2528-8148; 2016; 5(1) S/D; sin cuartil.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; La autoevaluación de instituciones de educación superior utilizando el Modelo EFQM: un estudio en la Universidad Católica de Cuenca, extensión Cañar; Revista Yachana (Ecuador). 2528-8148; 2017; 6(1); sin cuartil.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Un análisis de la gestión administrativa de emprendimientos comunitarios en el marco de la economía popular y solidaria; Revista Polo del Conocimiento (Ecuador); 2550 - 682X; 2019; 4(2). DOI: 10.23857/casedelpo.2019.4.2.febrero.296-315; sin cuartil.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Experiencias para desarrollar competencias de emprendimiento en la formación universitaria; Revista Ciencia Digital (Ecuador); 2602-8085; 2019; 3(3.4) DOI: <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.4..890>; sin cuartil.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Fenomenología desde la concepción de Bochenski; Revista Dominio del conocimiento; 2477-8818; 2020; 6(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i3.1231>; sin cuartil.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Reflexiones sobre emprendimiento y desarrollo Local; Revista Dominio del conocimiento (Ecuador); 2477-8818; 2020; 6 (2) DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i3.1209>; sin cuartil.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Emprendimiento comunitario con enfoque de género: un estudio en el cantón Cañar; Revista de Ciencias Sociales (Venezuela); 1315-9518; 2019; 25(4); Q3.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; La actividad emprendedora de la mujer ecuatoriana para el desarrollo social. Caso: Cañar - Ecuador. Revista Cienciamatria; 2542-3029; 2022; 8(2); <https://doi.org/10.35381/cm.v8i2.725>; sin cuartil

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Emprendimiento Femenino en el desarrollo local en Ecuador; Revista Venezolana De Gerencia (Venezuela); ISSN: 2477-9423; 2022; 27(7); <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.7.6>; Q3

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Vinculación con la sociedad desde la perspectiva de género: un estudio en la universidad ecuatoriana. Revista Praxis Educativa; Revista Praxis Educativa; v. 17; , 2022; DOI: 10.5212/PraxEduc.v.17.19241.043; Q3

Ana Fabiola Zamora Vázquez; INCLUDING SHARED GUARDIANSHIP IN THE ECUADORIAN LEGISLATION AS A GUARANTEE OF PARENTAL AND CHILD RIGHTS; Revista Oeconomia Copernicana; ISSN: 2353-1827; Vol. 13; Núm. 1; Año 2022; Cuartil 1.

Ana Fabiola Zamora Vázquez; FEMICIDIO EN ECUADOR: ANTECEDENTES, CONTROVERSIAS Y LA NECESIDAD DE ESTABLECER POLÍTICAS PÚBLICAS. Journal of Language and Linguistic Studies; ISSN: 1305-578X; Vol. 18; Num. (2); 348-364; 2022 Cuartil 2

Ana Fabiola Zamora Vázquez; Challenges of Assisted Reproduction Techniques an Approach to Post Mortem Fertilization. LINGUISTICA ANTVERPIENSIA, ISSN: 0304-2294 Issue-1 Año 2021; Cuartil 1

Ana Fabiola Zamora Vázquez; DERECHOS HUMANOS DEL REFUGIADO: RESISTENCIAS Y CONTRADICCIONES EN LA PRÁCTICA JURÍDICA Y EL ÁMBITO SOCIO-POLÍTICO. Brazilian Journals of Business ISSN: 2596-1934, Vol. 3, Núm. 1, p. 400-412

Ana Fabiola Zamora Vázquez; EL CONSENTIMIENTO INFORMADO EN LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA. RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA, AUTONOMÍA DE LA Ana Fabiola Zamora Vázquez; VOLUNTAD Y CONFIDENCIALIDAD. "Revista Jurídica Derecho" ISSN: 2413 – 2810 Núm. 12, - Scielo

Ana Fabiola Zamora Vázquez; LA SOLA EJECUCIÓN DE OBRA PÚBLICA ES SUFICIENTE PARA ESTABLECER CONTRIBUCIONES ESPECIALES DE MEJORA EN EL ECUADOR. SENTENCIA N 76-2009, REGISTRO OFICIAL. EDICIÓN ESPECIAL N 359, 6-11-2012; Revista Tributos Locales; ISSN: 1577-2233; Núm. 141; Año 2019.

Ana Fabiola Zamora Vázquez; LA POTESTAD TRIBUTARIA EN EL DERECHO INTERNACIONAL TRIBUTARIO; Revista Killkana Sociales; ISSN: 2588-087X; Vol. 3; Núm. 3; Año 2019; DOI: https://doi.org/10.26871/killkana_social.v3i3.206

Ana Fabiola Zamora Vázquez; EL DERECHO A LA CONSULTA Y AL CONSENTIMIENTO PREVIO, LIBRE E INFORMADO; Revista Killkana Sociales; ISSN: 2588-087X; Vol. 3; Núm. 2; Año 2019; DOI: https://doi.org/10.26871/killkana_social.v3i2.192

Ana Fabiola Zamora Vázquez; IMPORTANCIA DE REGULAR LA MATERNIDAD SUBROGADA EN ECUADOR. CONSIDERACIONES SOBRE NUEVA FORMA DE FILIACIÓN. REVISTA DE DERECHO PÚBLICO - AÑO 28 - NÚMERO 56 - DICIEMBRE 2019 - pp. 137-149.

4.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Universidad y Descolonización del Pensamiento: Una visión desde las Epistemologías del Sur; CIESPAL Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina; ISBN 978-9978-339- 19-0; 2019; SI

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Emprendimiento con enfoque de género y desarrollo local. Una visión desde las políticas públicas en el Ecuador. Universidad del Zulia, Venezuela: SERVILUZ; 2019; SI

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Análisis de las prácticas de vinculación con la sociedad: un enfoque desde la perspectiva de las microempresas comunitarias; Guayaquil: CIDE Editorial cod:9942-8632; ISBN 978-9942-759-00-9; 2017; SI

Ana Fabiola Zamora Vázquez; DERECHO SUCESORIO; Editorial Universitaria Católica de Cuenca (EDUNICA); ISBN: 978-9942-27-094-8; Año 2019; Revisión de pares SI.

Ana Fabiola Zamora Vázquez; TÓPICOS ACTUALES DE DERECHO TRIBUTARIO ECUATORIANO; Editorial Universitaria Católica de Cuenca (EDUNICA); ISBN: 978-9942-27-109-9; Año: 2021; Revisión de pares SI.

4.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Enfoque de género: perspectivas en la UCACUE desde sus principios organizacionales. Universidad Católica de Cuenca. \$ 6 200,00. Octubre 2020 – octubre 2021.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Gestión en organizaciones de economía popular y solidaria. Un estudio en la provincia del Cañar; Universidad Católica de Cuenca. \$ 1 996,00. Abril 2021 – Abril 2022.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Participación de la mujer cañari en actividades productivas. Un enfoque de género en la Organización TUCAYTA. Universidad Católica de Cuenca. \$ 1 998,00. Abril 2021 – Abril 2022.

Magdalena Emilia Ordoñez Gavilanez; Un estudio de la gestión por procesos bajo el modelo EFQM en la Universidad Católica de Cuenca, sede Cañar; Universidad Católica de Cuenca. \$ 0,00. julio 2014- Julio 2015

Ana Fabiola Zamora Vázquez; Responsabilidad jurídica de médicos y personal sanitario. Universidad Católica de Cuenca. Monto de financiamiento: 30.000 USD. Fecha de inicio: 06 de junio de 2018. Estado vigente.

Ana Fabiola Zamora Vázquez; Necesidad de establecer políticas públicas para víctimas de violencia intrafamiliar en el aislamiento social generado por el COVID – 19. Fecha de inicio: Julio de 2020. Estado: Finalizado.

5. PERSONAL DEL PROYECTO – COLABORADORES EXTERNOS

Función en el proyecto	COLABORADORES EXTERNOS
-------------------------------	------------------------

Nombre; Institución

Luciana Soledad Basso; Universidad Nacional de Entre Ríos (Entre Ríos-Argentina)

María Cristina Useche Aguirre; Universidad del Zulia (Maracaibo-Venezuela)

5.1. Publicaciones con ISSN en los últimos 5 años de más alto nivel y cuartil de la revista:

Título del artículo; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil

Luciana Soledad Basso; Acerca de contribuciones feministas en relación a la violencia contra las mujeres; Revista Con Ciencia Social, septiembre 2020;
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/30738>.

Lucina Soledad Basso; GÉNERO Y GENERACIÓN EN EL INCESTO PATERNO-FILIAL: APUNTES PARA EL ANÁLISIS; Revista Hologramatica; septiembre 2020;

Luciana Soledad Basso; Prostitución y trata de personas: algunos debates contemporáneos; Revista Utopías, n.º 25; año xix; Paraná (Entre Ríos): Facultad de Trabajo Social-UNER, septiembre de 2019

Luciana Soledad Basso; Incesto: la ineludible de hacer lugar a lo innombrable. Revista Utopías.

Luciana Soledad Basso; El incesto en la gestión de los ilegalismos: integridad sexual versus ofensa sexual. Revista Utopías Año XV(21):44-52. ISSN 15156893.

María Cristina Useche Aguirre; Relaciones económicas comunales en el estado Zulia. Una visión desde la solidaridad; Sapientiae. 2 (1), 45-64, 2016;
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/5727/572761143004/html/index.html>; Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Gestión y Gerencia. 10 (1), 25-46, 2016;
[http://www.ucla.edu.ve/DAC/investigacion/gyg/GyG%202016/Abril%202016/2-](http://www.ucla.edu.ve/DAC/investigacion/gyg/GyG%202016/Abril%202016/2-%20MariaUsecheyOtros.pdf)

[%20MariaUsecheyOtros.pdf](http://www.ucla.edu.ve/DAC/investigacion/gyg/GyG%202016/Abril%202016/2-%20MariaUsecheyOtros.pdf); Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Marca personal de docentes en gerencia. Caso: Universidad del Zulia; Marketing Visionario. 5 (1), 2016; <http://ojs.urbe.edu/index.php/market/article/view/2387>; Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Sistemas nacionales de ciencia y tecnología de Venezuela y Ecuador; Telos 19 (1), 168-187, 2017; <http://ojs.urbe.edu/index.php/telos/article/view/795>; Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Calidad del servicio de cirugía en hospitales tipo IV del estado Zulia; Gestión y Gerencia; 11 (2), 24 - 48. 2017; <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6469734>; Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Emprendimiento estudiantil universitario. Caso: universidad del Zulia; Revista Venezolana de Gerencia; 23 (1), 384 – 402, 2018; <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/24474>; Q3.

María Cristina Useche Aguirre; Competencias de administración. Comparación de la perspectiva estudiantil-gerencial; SAPIENTIAE: Ciências sociais, Humanas e Engenharias Universidad de Óscar Ribas; 4 (2), 210-230, 2019; <http://oaji.net/articles/2019/6113-1549448733.pdf>; Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Competencias gerenciales en el ámbito empresarial zuliano; Revista de Ciencias Sociales; 25 (1), 2019; <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/27308>; Q3.

María Cristina Useche Aguirre; Horizontes estratégicos empresariales en América Latina en tiempos de pandemia COVID-19; SUMMA. Revista Interdisciplinaria. 2 Número Especial; 59-86, 2020; DOI: <https://doi.org/10.47666/summa.2.esp.07>; Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Fórmula Estratégica Empresarial para Pymes en Ecuador ante el Covid- 19; Universidad & Empresa; 23 (40);1-22, 2021; DOI: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.9309>. Sin cuartil.

María Cristina Useche Aguirre; Epistemología del Pensamiento Estratégico de Whittington: Una Mirada Epistemológica a su Concepción; TELOS; 23 (2); 2021. Carta de aceptación. Sin cuartil.

5.2. Libros y capítulos de libro en los últimos 5 años.

Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO)

Luciana Soledad Basso; Prácticas Profesionales en situaciones de incesto. De operatorias lógicas. Libro: Jornadas de Investigación en Trabajo social Vol. X:35-44. ISBN1666-5279. (SI)

María Cristina Useche Aguirre; Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos. Universidad de La Guajira; ISBN 978-956-6037-04-0. 2019. Link: <https://lnkd.in/evq5dzW>. (SI)

María Cristina Useche Aguirre; Participation in Popular, Alternative and Community Radio: Station in Maracaibo-Venezuela; En: Hispano-Lusophone Community Media: Identity, Cultural Politics and Difference (capítulo de libro). ISBN: 978-84-948252-1-7; 2018. Link: https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2018/201644/eBookInCom_17.pdf. (SI).

María Cristina Useche Aguirre; Marca personal de docentes en gerencia (capítulo de libro). En: Personal Branding: Una Tendencia del Marketing Holístico como Proceso Formativo. ISBN 9788416458882; 2017. Link: <http://www.cuadernosartesanos.org/2017/cac135.pdf>. (SI).

5.3. Proyectos de Investigación desarrolladas en los últimos cinco años de mayor relevancia:

Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación.

Luciana Soledad Basso; Intervenciones profesionales y construcción de subjetividad: el caso de los refugios para mujeres víctimas de violencia en Entre Ríos desde el enfoque de género”, 2018-2020.

Luciana Soledad Basso; “Cuerpo, Sexualidad y Maternidad.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

6. PERSONAL DEL PROYECTO – ESTUDIANTES	
Función en el proyecto	ESTUDIANTES COLABORADORES EN EL PROYECTO
Nombre; Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o extensión; Práctica Pre profesional o Investigación Formativa.	
Fernanda Michaelle Narvárez Ochoa; 0302358601; Sistemas de Información; Informática; Ciencias de la Computación e Innovación Tecnológica; extensión Cañar	
Gabriela Damaris Ajila Solorzano; 0706710407; Sistemas de Información; Informática; Ciencias de la Computación e Innovación Tecnológica; sede Azogues	
Estefanía Dolores Caguana Mayancela; 0302303144; Carrera de Administración de Empresas; Unidad Académica de Administración; extensión Cañar	
Bryan Humberto Martínez Ochoa; 0302605183; Carrera de Administración de Empresas; Unidad Académica de Administración; extensión Cañar	

CENTRO DE INVESTIGACIÓN INVOLUCRADOS Y BENEFICIARIOS

7. LABORATORIO DEL CIITT(CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA) QUE SE ANCLA EL PROYECTO					
RED DE OBSERVATORIOS - CIITT,					
8. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL					
Para información sobre las líneas de investigación dirigirse al enlace Líneas y Ámbitos de Investigación Institucionales ,					
Equidad e inclusión					
9. SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL					
Género e interculturalidad,					
10. CAMPO, DISCIPLINA Y SUBDISCIPLINA UNESCO					
Código del campo y de la disciplina según UNESCO en el enlace SKOS					
10.1.	Campo	63	10.2.	Disciplina	6309
10.3.	Sub disciplina				630909

11. PROGRAMA:	
(En caso de que el proyecto sea parte de un programa)	
12. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSA EL PROYECTO	
5. Igualdad de género, 10. Reducción de las desigualdades,	
13. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
Duración del proyecto en meses	12
FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO	
14. Monto total del financiamiento UCACUE	\$ 5.200,00
15. Monto total del financiamiento EXTERNO	

16. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO
<p>Los estudios de género en el campo de las ciencias sociales, su encuentro necesario con la interdisciplinariedad y el creciente impacto político que tiene el feminismo en el mundo, enfoca el problema de la violencia contra las mujeres desde otros parámetros, descentrándolo poco a poco de la esfera privada. Podemos sostener que la violencia simbólica es el sometimiento de unos sujetos respecto de otros, a través del proceso de socialización que permite naturalizar las relaciones de poder, las que se convierten en incuestionables a partir de asimetrías entre las cuales se encuentran las basadas en el género. Bajo este contexto el objetivo general de la investigación es: Analizar la incidencia de la violencia simbólica basada en género en las experiencias estudiantiles en la Universidad Católica de Cuenca. Desde esta perspectiva, el método a emplear es inductivo, hasta llegar a un nivel explicativo que requiere de un diseño de campo transeccional. La orientación metodológica es empirista, se aplicará el método de estudio de caso, específicamente en la Universidad Católica de Cuenca, con técnicas cuantitativas y cualitativas sobre la base de un análisis bibliográfico de registros e informes institucionales, mientras la recolección de datos se realizará mediante un cuestionario, pues en concordancia con los objetivos del estudio la fuente y el límite del conocimiento es la experiencia sensible del claustro estudiantil sobre la violencia simbólica, y con ello los contenidos mentales no son innatos, sino adquiridos a través de la experiencia, es decir, sensaciones, impresiones, percepciones de la realidad.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

17. RESUMEN DEL PROYECTO

Los estudios de género en el campo de las ciencias sociales, su encuentro necesario con la interdisciplinariedad y el creciente impacto político que tiene el feminismo en el mundo, enfoca el problema de la violencia contra las mujeres desde otros parámetros, descentrándolo poco a poco de la esfera privada. Podemos sostener que la violencia simbólica es el sometimiento de unos sujetos respecto de otros, a través del proceso de socialización que permite naturalizar las relaciones de poder, las que se convierten en incuestionables a partir de asimetrías entre las cuales se encuentran las basadas en el género. Bajo este contexto el objetivo general de la investigación es: Analizar la incidencia de la violencia simbólica basada en género en las experiencias estudiantiles en la Universidad Católica de Cuenca. Desde esta perspectiva, el método a emplear es inductivo, hasta llegar a un nivel explicativo que requiere de un diseño de campo transeccional. La orientación metodológica es empirista, se aplicará el método de estudio de caso, específicamente en la Universidad Católica de Cuenca, con técnicas cuantitativas y cualitativas sobre la base de un análisis bibliográfico de registros e informes institucionales, mientras la recolección de datos se realizará mediante un cuestionario, pues en concordancia con los objetivos del estudio la fuente y el límite del conocimiento es la experiencia sensible del claustro estudiantil sobre la violencia simbólica, y con ello los contenidos mentales no son innatos, sino adquiridos a través de la experiencia, es decir, sensaciones, impresiones, percepciones de la realidad.

18. PALARAS CLAVES

Violencia simbólica, género, estereotipos, universidad

19. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

La Universidad Católica de Cuenca es una Institución de Educación Superior con 51 años experiencia académica en el Ecuador. Cuenta con 5 campus con 13745 estudiantes. Datos aportados por la UCACUE (1), para el mes de abril del año 2022, indican que el 55,88% de la matrícula estudiantil es de género femenino, el 43,85% de género masculino y el 0,25% LGTIQ+. En el ámbito estudiantil hasta el momento únicamente se han desarrollado estudios como el de Argudo y Sancán (2), acerca de percepciones de discriminación, violencia verbal y psicológica en estudiantes de la UCACUE, campus Azogues, específicamente en este estudio, el 27,62% de las personas encuestados manifestó “A veces” sentir discriminación por ser de otra región. En tipo de rechazo o discriminación fue un 13,64% violencia verbal, 24,24% Bullying, 12,12% violencia psicológica; sin embargo, el mencionado estudio no ha llegado a abordar la violencia simbólica. Además, resultados preliminares del proyecto “Enfoque de género: perspectivas en la UCACUE desde sus principios organizacionales” indican en razón de contrastar información documental y del instrumento aplicado, que puede existir la presencia de rasgos de violencia simbólica que ha sido naturalizada por sus diferentes actores. Siendo lo anteriormente mencionado un punto de partida para el estudio propuesto, dirigido inicialmente a los estudiantes de la UCACUE bajo la modalidad de un estudio de caso.

Bajo este contexto, es pertinente hacer una profunda evaluación sobre esta temática en todos los campus de la UCACUE, y encontrar la respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las formas en las que los estudiantes perciben la violencia simbólica basada en género al interior de la universidad?

¿Cuáles son las formas comunes de violencia simbólica basada en género al interior de la comunidad universitaria?

¿Cuáles son las estrategias para la prevención y mitigación de la violencia simbólica al interior de Universidad Católica de Cuenca?

Estas respuestas, podrán generar la toma de acciones por parte de las autoridades universitarias para la concientización de la comunidad estudiantil y su entorno social, sobre la violencia simbólica en los diferentes géneros existentes. Esta investigación se justifica plenamente pues se relaciona de manera directa con el objetivo de desarrollo sostenible de la ONU número 5 sobre la igualdad de género y también con el 10 respecto de la reducción de desigualdades (3). Además, el Plan Nacional “Creando Oportunidades 2021-2025” establece:

(...) todas las acciones contra la violencia deben ir acompañadas de políticas que fomenten la igualdad en la diversidad, prevengan y sancionen la discriminación y garanticen la reparación a víctimas cuando haya existido vulneración de derechos. (4)

20. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

La Constitución de la República del Ecuador en el artículo 66 numeral 3 que trata sobre el derecho a la integridad personal en la letra b) contempla: Una vida libre de violencia en el ámbito público y privado. El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar toda forma de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, (...). (5)

En el ámbito jurídico ecuatoriano la Ley Orgánica para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres en su artículo 10 letra e) trata de la violencia simbólica que establece:

Es toda conducta que, a través de la producción o reproducción de mensajes, valores, símbolos, iconos, signos e imposiciones de género, sociales, económicas, políticas, culturales y de creencias religiosas, transmiten, reproducen y consolidan relaciones de dominación, exclusión, desigualdad y discriminación, naturalizando la subordinación de las mujeres. (6) Sin embargo, es necesario acotar que, dentro del Código Orgánico Integral Penal, si bien se sancionan los tipos de violencia, sexual, físico y psicológico nada se establece respecto a la violencia simbólica (7).

La aparición de los estudios de género en el campo de las ciencias sociales, su encuentro necesario con la interdisciplinariedad y el creciente impacto político que tiene el feminismo en el mundo, enfoca el problema de la violencia contra las mujeres desde otros parámetros, descentrándolo poco a poco de la esfera privada. Siguiendo a Martínez "(...) la violencia hacia cualquier mujer tiene un significado singular, porque se da en un contexto cultural específico y contribuye a destacar el lugar que ocupan las mujeres respecto a los varones. Los estudios sobre mujeres violadas demuestran que a las mujeres se las define a través de su sexualidad y que es precisamente ésta la que los hombres procuran controlar y dominar por la fuerza". (8)

Bajo este contexto, en un espacio como la universidad donde interactúan estudiantes, docentes, directivos y administrativos, pareciera que la violencia no es un problema común; no obstante, al coexistir relaciones de poder y jerarquía, existe la posibilidad de desarrollen escenarios que pueden enmarcarse dentro de la denominada "violencia simbólica", misma que afecta de modo profundo a sus víctimas. Es importante recordar, que la consideración de la violencia contra las mujeres como fenómeno privado, ha propiciado que fuese entendida como un derecho del varón, algo normal e incluso legítimo, para pasar a ser vista posteriormente como algo inadecuado o inconveniente, pero que formaba parte de la vida íntima, en lo que no había que intervenir. Todo ello contribuyó a que las víctimas no efectuasen denuncias por miedo, vergüenza y/o desconfianza hacia las posibles ayudas a recibir. También a que éste haya continuado siendo, en gran medida, un grave problema "oculto", donde las cifras oficiales posiblemente sólo son la punta del iceberg.

La noción de violencia simbólica incita a reflexionar sobre este concepto, pues violencia, junto a lo simbólico como un espacio en el que inevitablemente los agentes sociales se encuentran en una relación de percepción y reconocimiento. Esta dimensión simbólica de lo social no sería, desde este punto de vista, un aspecto accesorio; por el contrario, un mecanismo fundamental del entorno en la que los agentes viven y actúan. Ya al considerar que el mundo funciona a través de lenguajes, códigos más y menos desarrollados, la dimensión simbólica de la existencia en el mundo se hace patente (9). Sagot Rodríguez, sostiene que, en el proceso de descentramiento de la violencia hacia las mujeres como cuestión privada, el feminismo apeló a una vertiente fundamental: ubicar esa violencia como un problema de poder, producto de un sistema estructural de opresión de género (10).

Si bien la relación entre violencia y poder había sido planteada con anterioridad en el campo de las Ciencias Sociales, la diferencia estriba, en haber vinculado la violencia hacia las mujeres con la subordinación de género que existe en todas las sociedades e instituciones, incluyendo las de Educación Superior. Desde el movimiento feminista comienza a afirmarse que esta violencia no es casual ni tampoco coyuntural, y se efectúa un análisis de las diferentes instituciones y prácticas sociales como reflejo de esta manifestación por excelencia de la dominación masculina (11). En esta línea resulta interesante enfocar la manera en que se concibe la violencia simbólica, considerando el modo en que repercuten las relaciones simbólicas sobre los cuerpos y subjetividades de las personas mediante el referido proceso de socialización.

Siguiendo a Bourdieu (12) podemos sostener que la violencia simbólica es el sometimiento de unos "sujetos respecto de otros", a través del proceso de socialización que permite naturalizar las relaciones de poder, las que se convierten en incuestionables a partir de asimetrías entre las cuales se encuentran las basadas en el género. Uno de los ámbitos en donde las mujeres pueden ser objeto de violencia simbólica lo constituye la universidad (13). Si bien se ha avanzado en perspectivas en favor de la igualdad y la diversidad, aún persisten discursos, sentidos, símbolos y narrativas en las que se afecta la dignidad de las mujeres y libertad. A partir de esta investigación, se evidencian que las mujeres universitarias aún siguen siendo objeto de violencia directa y que, en el mundo cultural-simbólico, se

generan formas de violencia simbólica, más sutiles y silenciosas, en particular, si las mujeres se encuentran en terrenos que tradicionalmente han estado ocupados por hombres.

Para entender ese paso, es conveniente discernir por otra parte qué se entiende por “problema social” y analizar el papel desempeñado por el movimiento feminista en este tránsito; ya que la dimensión de esa violencia como problema de derechos humanos- en todas y cada una de sus manifestaciones- atenta contra la libertad y la vida misma de quienes la padecen. La violencia como problema de salud pública es considerada fundamentalmente desde la Organización Panamericana de la Salud desde comienzos de la década de 1990. Como problema de seguridad ciudadana es más reciente y se plantea como responsabilidad del Estado, que debe garantizar la seguridad de toda la ciudadanía sin distinción entre espacio público y privado (14).

Según Bosch y Ferrer, una de las definiciones más completas y rigurosas de problema social es la que ofrecen Thomas Sullivan y Cols. según la cual, “(...) existe un problema social cuando un grupo de influencia es consciente de una condición social que afecta sus valores, y que puede ser remediada mediante una acción colectiva”. (15) Tal como sostiene Lagarde “(...) una de las vías argumentales de este movimiento consistió en visibilizar la violencia e identificarla, denunciarla y convertirla en un problema para la democracia”. (16)

21. OBJETIVOS

Analizar la incidencia de la violencia simbólica basada en género en las experiencias estudiantiles en la Universidad Católica de Cuenca.

22. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los elementos que el claustro estudiantil percibe como violencia simbólica basados en las experiencias estudiantiles en la comunidad universitaria.
2. Determinar las formas comunes de violencia simbólica en la comunidad estudiantil de la Universidad Católica de Cuenca.
3. Proponer lineamientos estratégicos para mitigar la violencia simbólica en la Universidad Católica de Cuenca.

23. MARCO METODOLÓGICO

La orientación metodológica del presente estudio se sustenta en el empirismo moderno, en concordancia con los objetivos del estudio la fuente y el límite del conocimiento es la experiencia sensible del claustro estudiantil sobre la violencia simbólica, bajo una concepción de que los contenidos mentales no son innatos, sino adquiridos a través de la experiencia, es decir, sensaciones, impresiones, percepciones o experiencias de la realidad sobre los sentidos humanos y desde sus vivencias que intentan resolver los problemas generados por la categoría en estudio en su vida universitaria y fuera de ella.

Partiendo de ese paradigma, el método a emplear es inductivo, con un diseño de campo-transeccional, para tener un acercamiento con el cuerpo estudiantil de la universidad en un momento determinado. El nivel de investigación será descriptivo-analítico, puesto que en base a las teorías emitidas con anterioridad por autores se realizará un análisis sobre el problema de investigación. Complementariamente, se realizará una revisión documental que aporte al proyecto en el área de bienestar estudiantil de la UCACUE. La población es finita y está conformada por 13.745 estudiantes matriculados en la Universidad Católica de Cuenca en el periodo 2022-1 (1), al calcular muestra aleatoria simple se obtuvo 354 estudiantes, a quienes se aplicarán las técnicas e instrumentos de recolección de datos. En tal sentido, la técnica a utilizar será la encuesta, que de acuerdo a García “sirve para recopilar datos, como conocimientos, ideas y opiniones de grupos; aspectos que analizan con el propósito de determinar rasgos de las personas, proponer o establecer relaciones entre las características de los sujetos, lugares y situaciones o hechos” (18). El instrumento a aplicar será un cuestionario estructurado, cuyo contenido proviene de un cuerpo teórico elaborado, donde se encuentran los elementos y orientaciones de interés y desde los cuales se obtendrán preguntas ordenadas que deben tener según García “coherencia, con sentido lógico y psicológico, expresado con lenguaje sencillo y claro” para la investigación y la universidad (18).

Previendo la fiabilidad de los instrumentos, se acudirán a expertos en género y metodología de la investigación para medir la validez y confiabilidad; asimismo, se usarán pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas, confirmando que cumplirá con todos los parámetros, coherencia y consistencia el contenido empleado, reflejando de acuerdo a Hernández et al. “un dominio específico de contenido de lo que se mide” (19). Sobre la confiabilidad, se implementará la consistencia interna y se acudirán al coeficiente de Alfa Cronbach. Los resultados obtenidos serán tratados con herramientas estadísticas para agrupar los mismos y posteriormente serán cotejados con la teoría asumida, y con ello poder emitir propuestas que permitirán a la institución generar lineamientos para subsanar las debilidades o elementos sobre la violencia simbólica en esa casa de estudio.

Con respecto a la población y la muestra, se considera una población finita a toda población formada por menos de 100.000 unidades (20), se considera la muestra como un subconjunto de la población el cual es seleccionado para efectos de la recolección de información. Según Behar, “La muestra es una pequeña porción representativa y adecuada del universo, que es obtenida por el investigador para hacer sus observaciones, esto es, para obtener los datos empíricos que son punto de partida de las generalizaciones. (21).

En tal sentido, la muestra se considera de tipo aleatoria probabilística considerando que todos los sujetos de la población tienen las mismas probabilidades de pertenecer a la muestra. El método de muestreo es al azar y el cálculo del tamaño de la muestra se hace aplicando la fórmula matemática que se indica a continuación:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2(N-1) + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

n = Total de la muestra

N = Total de la población

Z α = 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)

q = 1-p (en este caso 1-0,05= 0.95)

d = precisión (en esta investigación es de 5%)

Para efectos de este estudio y aplicando la fórmula tenemos:

N = 13745

Z = 1,962

p = 0,05

q = 0,95

d = 0,05

$$N = 354,06 \approx 354$$

En definitiva, el cálculo aplicado nos conduce a una muestra total de 354 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca, en muestreo al azar aleatorio simple.

IMPACTO DEL PROYECTO

24. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Se espera fortalecer la institucionalización del enfoque de género en la universidad, y así, facilitar su transversalización a través de lineamientos estratégicos elaborados sobre la base del análisis de las percepciones estudiantiles de la violencia simbólica en el contexto universitario.

Siendo así, se pretende que al interior de la comunidad universitaria se puedan observar experiencias concretas de solidaridad, empatía e inclusión que aporten a la formación personal, compromiso social, respeto, participación y otros principios que contribuyen al mejoramiento del clima laboral, integrándose al enfoque organizacional bajo la perspectiva de equidad e igualdad entre quienes la componen.

Al ser las instituciones de Educación Superior las que cargan con la gran responsabilidad de generar cambios en los modelos tradicionales, pues, es necesario repensar todo un proceso de sensibilización y formación desde las universidades, como actores principales para lograr la equidad e igualdad en búsqueda del cambio social.

Adicional a ello en lo que a producción científica refiere, se proyectan dos artículos científicos publicados en revistas indexadas en bases de datos regionales y de alto impacto, la participación en congresos con ponencias para informar los resultados obtenidos en la investigación, así como aportar con lineamientos para proyectos de vinculación con la colectividad sobre violencia género.

25. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS

Los medios de transferencia de los resultados de la investigación se realizarán mediante publicaciones regionales, publicaciones científicas; libros, capítulos de libro; las investigadoras participarán en congresos nacionales e internacionales, organización de talleres con participación de los beneficiarios del proyecto.

Las opciones de revistas para publicación en concordancia con la temática en estudio son la que se detallan a continuación:

Quinto Sol – Scopus Q2

Redie – Scopus Q2

Revista de Estudios Sociales – Scopus Q3

26. REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, PERMISO DEL COMITÉ DE BIOÉTICA O DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE U OTRO.

NO

Justificación: Esta investigación social contempla la bioética de género en el ámbito universitario, desde una perspectiva de equidad y justicia social, considerando los feminismos y masculinidades como una interacción de los flujos sociales, bajo un orden natural de convivencia armónica en igualdad de oportunidades.

Desde esta perspectiva, resulta necesario reflexionar sobre la complejidad de la investigación, que se desarrolla en torno a la violencia, la misma que en sus diferentes formas, incluida la violencia simbólica, desmitifica y devela concepciones y percepciones a veces naturalizadas en la sociedad, supuestos que implícitamente requieren de un planteamiento ético por parte de las investigadoras.

Asumiendo en esta investigación a la ética, como una “acción intrínseca que guía el proceder indagatorio, está conectada a las decisiones que, a su vez, están marcadas por el género” (23). Siendo así, su papel será objetivo

y equitativo, para impulsar una investigación sensible al género y a la eliminación de la discriminación y las desigualdades entre mujeres y hombres.

No obstante, este estudio no requiere el aval del comité de bioética debido a que no implica alteraciones genéticas, ni produce cambios en las condiciones normales de la sociedad donde se circunscribe la investigación.

27. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA

Todo proyecto de investigación científico debe contar con personas desde diferentes roles: investigación, estudiantil, administración, gestión, entre otros, que demuestren en su devenir científico un comportamiento ético, que asegure que los resultados de su investigación no están sesgados ni contruados a la medida de quienes investigan. Actuando bajo la normativa universitaria con una actuación desde los valores alineados a la normativa legal nacional (LOES) y con un comportamiento ético, el cual respete y reconozca las ideas y conocimientos que hayan surgido en investigaciones previas.

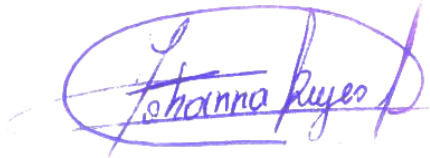

Desde la perspectiva de género, refiriendo a Light, Keller y Calhoun (22) la ciencia y el género son categorías socialmente construidas. Y su construcción desde la ética debe obedecer a principios de igualdad y equidad superando el androcentrismo y las prácticas patriarcales, más allá de concepciones previas que han privilegiado las relaciones de poder y han sesgado el accionar de la sociedad, la investigación con perspectiva de género es un repensar ético de las diferencias y la diversidad, para impulsar la igualdad y mitigar la violencia en los diferentes espacios de la sociedad, incluida la academia que de igual manera produce y reproduce concepciones sexo genéricas que alimentan el imaginario social. Bajo este enfoque el repensar de la investigación contemporánea de género desde la perspectiva de las investigadoras se proyecta a impulsar la igualdad desde la concepción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

28. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Unidad de Bienestar UCdC. Informe Diagnóstico, Característica de identidad y condición de la comunidad universitaria. 2022.
2. Argudo A SO. Migración académica y discriminación en estudiantes costeños en la Universidad Católica de Cuenca-Sede Azogues.. In Conference Proceedings. 2019; 3(1): p. 54-64.
3. CEPAL NU. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales ; 2019.
4. Planificación SNd. Plan de Creación de Oportunidades Quito; 2021.
5. Ecuador ACd. Constitución de la República del Ecuador Quito: Tribunal Constitucional del Ecuador, Registro Oficial; 2008.
6. Nacional A. Ley Orgánica Integral para para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres Quito. Ecuador: Registro Oficial N. 175; 2018.
7. Nacional A. Código Orgánico Integral Penal. Quito. Ecuador: Registro Oficial 604; 23-XII-2021.
8. Martinez S. Sueños Rotos.vidads dañadas Paraná, Argentina : La Hendija; 2013.
9. Bourdieu P. Violencia simbólica. Revista Latina de Sociología. 2012; 2(1): p. 1-4.
10. Rodriguez MS. Apuntes sobre violencia contra las mujeres y políticas. Revista de Ciencias Sociales. 2008; II(120): p. 35-48.
11. Firpo IM, Ramirez MC, Basso LS. Acerca de contribuciones feministas en relación a la violencia contra las mujeres. ConCienciaSocial. 2020; 4(7): p. 45-58.
12. Bourdieu P. Espacio Social y poder simbólico Buenos Aires: Gedisa; 1998.
13. Suardi AAJ. Symbolic Violence towards Students in the Context of the Existence of the Stereotypical Frames of Lecturers and Students in the Higher Education System in Indonesia. Palarch's Journal of Archaralogy of Egypt/Egyptogy. 2020; 17(2): p. 249-258.

14. Salud OPdl. Salud en las Américas+ Washington, D.C: OPS; 2017.
15. Bosch EFVA. La violencia de género: De cuestión privada a problema social en "Intervención Psicosocial". Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. 2000; 9(1): p. 7-19.
16. Legarde M. El Derecho Humano de las mujeres a una vida libre de violencia en Mujeres, globalización y derechos humanos. In. España: Catedra; 2010. p. 477-534.
17. Wetzel J. The power of parity: How advancing women's equality can add \$12 trillion to global growth. ; 2015.
18. García F. El Cuestionario. Recomendaciones metodológicas para el diseño de cuestionario. México;; 2002.
19. R. Hernandez CFyMB. Metodología de la investigación. México D.F.;; 2014.
20. Pedro Lopez-Roldán SF. Metodología de la investigación social cuantitativa Barcelona: Bellaterra; 2015.
21. Behar R. Metodología de la investigación. Buenos Aires: Shalom; 2008.
22. Light D, Keller SyCC. Sociología Colombia: Mc Graw Hill; 1991.
23. Recio RV. Investigación, género y ética: una triada necesaria para el cambio. Forum: Qualitative Social Research. 2014; 15(2).

FIRMA DE RESPONSABILIDAD

 <hr/> <p>DIRECTOR DEL PROYECTO: PICODS21-29 JOHANNA ROSALI REYES REINOSO; 0301234597; SISTEMAS DE INFORMACIÓN; INFORMÁTICA, CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA; SEDE AZOGUES</p>	 <hr/> <p>Ing. Javier Cabrera Mejía, PhD. JEFE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN</p>
--	--

ANEXOS

Planilla de anexos del Proyecto

```
[{  
  "title": "Anexos", "comment": "", "size": "51.508", "name": "Anexos%20Convocatoria%20ODS.xlsx", "filename": "fu_r  
s8wscjm2hppgfg", "ext": "xlsx" }]  
Número de Archivos: 1
```

Documento de contraparte firmado (Solo en caso de financiamiento externo)

Número de archivos:

Documentación adicional

Número de archivos: 0